

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая**

Утверждено
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
Протокол от 17.04.2024 № 6

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ
ПО ИТОГАМ 2023 КАЛЕНДАРНОГО ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2024 ГОДУ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литер А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно (приложение № 1 от 19 мая 2016 № 1475-р, приложение № 2 от 25 июля 2018 № 2237-р, приложение № 3 от 06 февраля 2019 г. № 362-р, приложение № 4 от 23 сентября 2020 г. № 1760-р).

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 №0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретева Ирина Сергеевна, Мельникова Мария Сергеевна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно-методической работе – Вошко Татьяна Велиоровна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Шова Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.02.2022 г. № 303-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196; 13.06.2018 № 8187847197695;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2020-2025 г. г.;

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС в соответствии с обновлённым ФГОС ООО № 287.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2024 ГОДУ

В 2023 г. школа решала задачи **второго этапа** (2021-2024 гг.) реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей».

Второй-конструктивный этап направлен на реализацию **ключевых (базовых) проектов программы развития**, в соответствии с основными направлениями развития системы образования Василеостровского района, подразумевающий осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

Перечень ключевых проектов Программы развития

Проект «Неформальное образование 2020-2025»

Целевая установка - от неформального образования - к неформальной образованности.

Направление реализации: дополнительное образование.

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Проект «Перевернутая школа 2020-2025»

Целевая установка – от школы по обязанности, к школе по интересам.

Направление реализации: дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Включает параметры Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Проект «Доступное качество 2020-2025»

Целевая установка – от качества обязательного образования к качеству образованности.

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого

ребенка».

Направления реализации: обеспечение общего образования, дистанционное обучение.

**В ходе второго-конструктивного этапа реализации программы развития
в 2023 году было осуществлено:**

➤ **Решение задач в соответствии с целевыми показателями по каждому базовому проекту программы развития.**

➤ **Сопровождение образовательной деятельности, в том числе реализации ФГОС и ФООП, направленное на повышение качества образования**

а) В 2023 году реализован план методической поддержки учителей по переходу к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ООО и СОО на основе федеральных общеобразовательных программ, утверждённый Приказом директора школы от 30 марта 2023 г. № 55;

б) В соответствии с планом работы методических объединений учителей–предметников в течение учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества образования, которая включает:

- мониторинг предметных и метапредметных достижений обучающихся;
- использование современных технологий на уроках/ во внеурочной деятельности (обмен опытом), взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объёму домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС;
- выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с ФГОС;
- организация работы по формированию функциональной грамотности.

В 2023 году методическими объединениями учителей-предметников школы проводилась систематическая и планомерная работа по созданию фонда оценочных средств (ФОС) по каждому предмету.

в) Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Всего педагогических работников – 65 человек, из них с высшим образованием – 57 человек (87%). Высшую квалификационную категорию имеет 33 человек (51%), первую квалификационную категорию имеет 17 человек (26%). Аттестацию на соответствие должности прошли 5 человек.

г) Проводится работа, направленная на самосовершенствование и профессиональный рост педагогических кадров. 87% учителей образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и обучение на электронной платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО по программе «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Курсы по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений прошли 56 педагогических работников.

➤ **Развитие воспитательной системы образовательной организации на основе программы воспитания.**

Воспитательная работа реализуется через работу методического объединения классных руководителей (с 01.09.2023 г. — 24 классных руководителя), работу службы

психолого-педагогического сопровождения (в штате школы один социальный педагог и два педагога–психолога), работу органов детского самоуправления (Совет обучающихся, Центр детских инициатив, Совет Центра детских инициатив), внеурочную деятельность, дополнительное образование. Координирующим органом воспитательной работы является Штаб воспитательной работы (ШВР) ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

С 01.09.2023 г. введена должность советника по воспитанию.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программе воспитания ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, духовно-нравственное, эстетическое.

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно–пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный спортивный клуб» и «Школьный театр» реализуются через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Подробная информация изложена в разделе 5 настоящего Отчёта по результатам самообследования.

➤ **Инновационная деятельность в 2023 году.**

(Подробная информация изложена в разделе 8 настоящего Отчёта по результатам самообследования).

Результаты реализации Программы развития

На основе самоанализа итогов второго этапа реализации Программы развития образовательного учреждения можно констатировать, что к 2024 году удалось достичь следующих результатов:

- Обновлено содержание, формы, методика преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, при сочетании очного обучения и семейного образования, семейное, инклюзивное).
- Создана эффективная модель интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- Разработаны образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Удовлетворены образовательные потребности обучающихся различных категорий (и их родителей) в основном и дополнительном образовании.
- Наблюдается повышение социальной активности обучающихся, участия в конкурсах интеллектуальной и творческой направленностей.
- Усовершенствованы организационно-педагогические условия для повышения качества подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

- Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к конкурсным испытаниям международного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и регионального чемпионата «Абилимпикс».
- Наблюдается устойчивая положительная динамика в освоении предмета «Технология».
- Функционирует электронная интерактивная площадка для учителей технологии Василеостровского района и Санкт-Петербурга.
- В школе существует развитая инновационная образовательная среда.

Все вышеперечисленное подтверждает эффективность решения задач второго этапа реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг.

Исходя из материалов, приведённых выше **была определена основная задача третьего (аналитико-обобщающего) этапа реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей» в следующем 2024 году** - анализ достигнутых результатов, эффектов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным программам
1	2	43	12
2	3	50	22
3	2	46	14
4	2	42	15
итого:	9	181	63
5	2	40	17
6	2	39	16
7	3	60	34
8	4	70	44
9	3	64	36
итого:	14	273	147
10	0	0	0
11	1	13	0
итого:	1	13	0
ВСЕГО	24	467	210

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ, и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных предметов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие Учебного плана (УП) основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования	Да

преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ (ФГОС)	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит	Да

информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
---	--

Расписание и учебная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, утверждённым ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляла 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1- классов – не более 4 уроков (1 раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры);
- для обучающихся II-IV- классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V -VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно от расписания занятий внеурочной деятельности, с учётом перерыва продолжительностью не менее 20 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имели облегченный учебный день в среду или четверг.

Для обучающихся по адаптированным образовательным программам продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышала 40 минут. Во второй половине дня по расписанию проводились занятия коррекционной направленности: логопедические, физкультурно-оздоровительные, занятия с психологом.

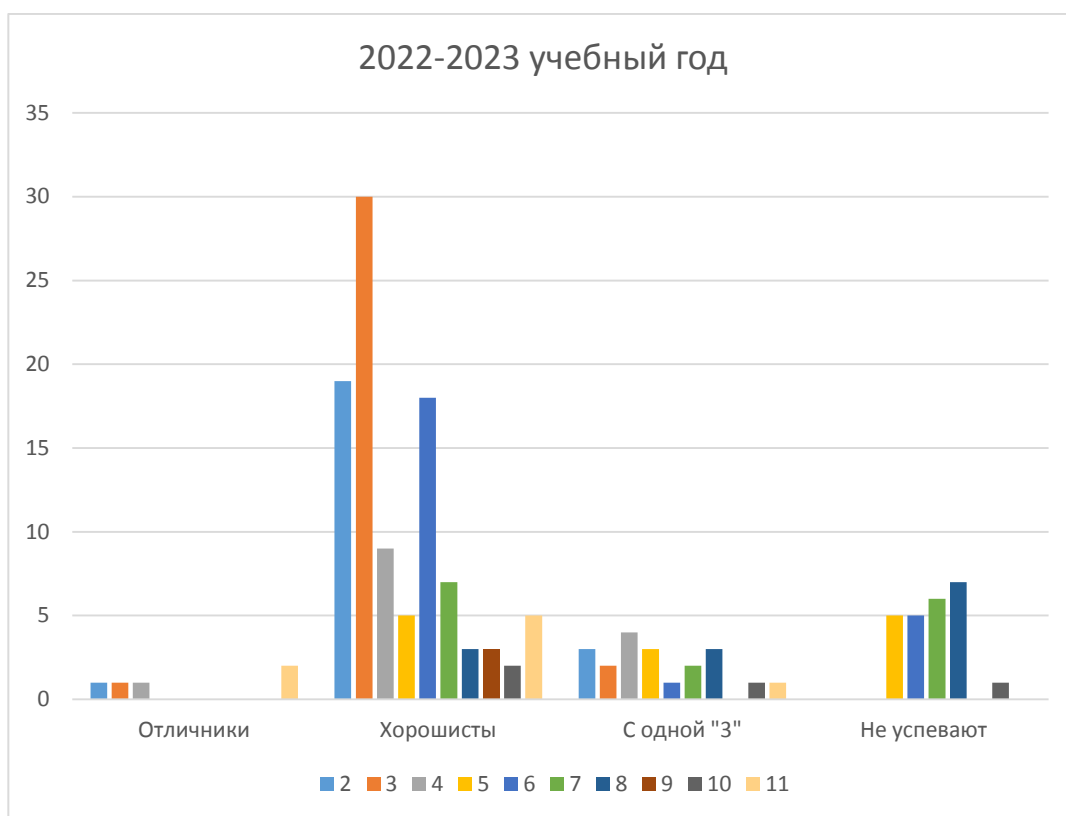
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

Итоги успеваемости по параллелям

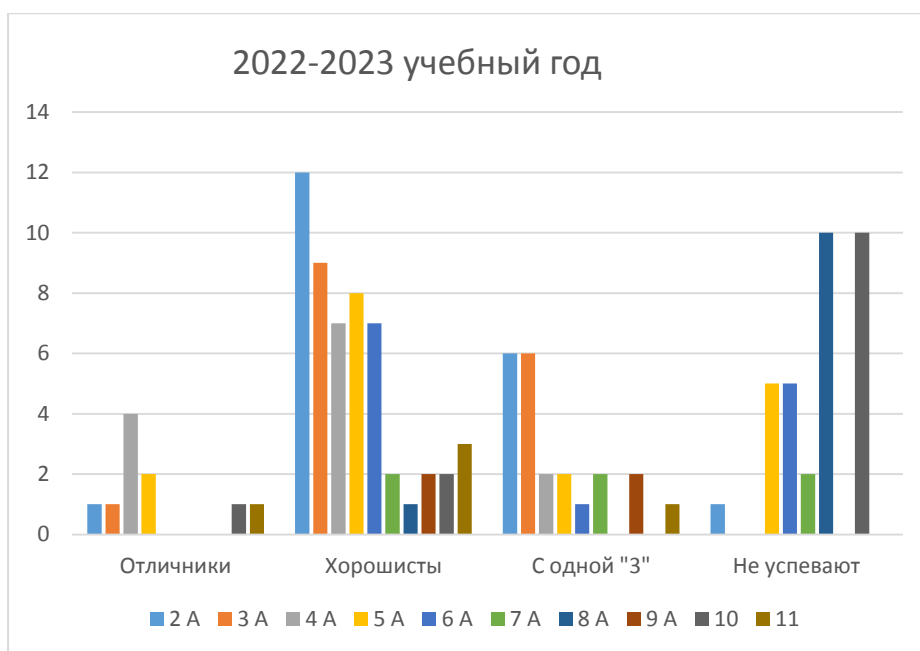
Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Отличники	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5
Учатся на «4» и «5»	19	30	9	5	18	7	3	3	2	5	101
С одной «3»	3	2	4	3	1	2	3	0	1	1	20

Не успевают	0	0	0	5	5	6	7	0	1	0	24
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Итоги успеваемости общеобразовательных классов в 2023 году

	2 А	3 А	4 А	5А	6А	7А	8А	9 А	10	11	Всего
Отличники	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5
Учатся на «4» и «5»	12	17	9	2	11	5	1	2	2	5	66
С одной «3»	3	2	4	3	0	2	1	0	1	1	17
Не успевают	0	0	0	5	4	2	4	0	1	0	16



Итоги успеваемости классов ОВЗ в 2023 году

	2-1	3-1	5-1	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	Всего
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся на «4» и «5»	7	13	3	4	3	1	1	0	2	1	35
С одной «3»	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3
Не успевают	0	0	0	1	0	2	2	1	2	0	8



На основе вышеуказанных данных можно сделать выводы об уровне обученности учеников школы.

В общеобразовательных классах начальной школы успеваемость достигает 100 % во всех классах начальной школы.

Качество знаний достигает в 3 – 60 %.

Качество знаний достигает в 3-1 – 100 %.

В общеобразовательных классах основной и средней школы успеваемость достигает 83% в 5 кл., 87 % в 6 кл., 88 % - в 7 кл., 86 % - в 8 кл., 94 % - в 9 кл., 94 % - в 10 кл. и 100 % - в 11 кл.

Качество знаний достигает 41% в 11 классе, в 10 классе- 13%, в 9 классе-6%, в 8 классе – 3 %, в 7кл.- 19 %, в 6 класс – 40 %, в 5 классе – 7 %.

В классах ОВЗ основной школы успеваемость достигает в 5-1кл.-100% , в 6-1 кл.- 93%, в 6-2 кл.-100%, 7-1 кл.-65% ,в 7-2 кл.,-75%, в 8-1 кл.-94%, в 8-2 кл.-81%, 9-1 класс- 100%

Качество знаний достигает в 5-1 кл.-23%, в 6-1 кл.- 26%, в 6-2 кл.-19%, в 7-1 кл.- 5%, в 7-2 кл.-17%, в 8-1 кл.-0%, в 8-2 кл.-13%, в 9-1 кл.-6%.

Подобная статистика объясняется особенностями контингента обучающихся отдельных классов, низкой мотивацией к познавательной деятельности, пробелами в знаниях по ранее изученным темам.

На основе проведенного анализа результатов по учебным дисциплинам в основном и среднем звене можно сделать вывод о том, что наибольшую трудность обучающиеся испытывают в изучении следующих предметов: русский язык, математика.

Вопрос об успеваемости и качестве знаний обучающихся по итогам 2023 года был вынесен на заседания методических объединений учителей предметников, на которых были сформулированы основные причины низкой успеваемости:

- ✓ Педагогическая запущенность детей вновь пришедших обучающихся.
- ✓ Пропуск занятий (как по уважительной, так и неуважительной причинам).
- ✓ Напряженные отношения в семье.
- ✓ Слабая мотивация к обучению самих обучающихся.
- ✓ Компьютеризация в повседневной жизни.

Были определены основные направления работы по созданию организационно-педагогических условий для повышения качества образования:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы на уроках, «ситуаций успеха».
2. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Включение в урок непрерывно усложняющихся, но посильных для выполнения заданий на уроке.

4.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 календарном году

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для

общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства просвещения РФ.

Организация ГИА-9 в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ (ГВЭ). Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- проведены диагностические работы по всем предметам в течение учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ (ГВЭ)-9;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

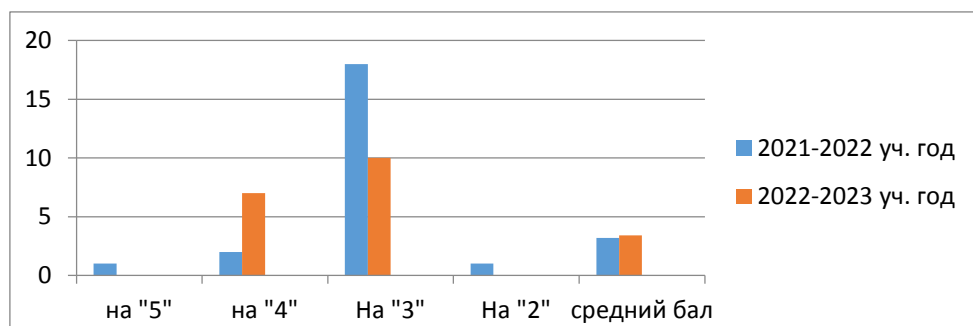
В 9-х классах обучалось 26 обучающихся (в 9"А"- 18 человек, в 9-1 классе-17 человек (ЗПР VII вида). К ГИА решением педсовета № 7 от 16.05.2023 было допущено 25 учащихся. Один обучающийся не получил допуск к экзаменам в связи с невыполнением программы за курс 9 класса.

16 обучающихся 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и два учебных предмета по выбору. 18 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена -русский язык и математику- в письменной форме.

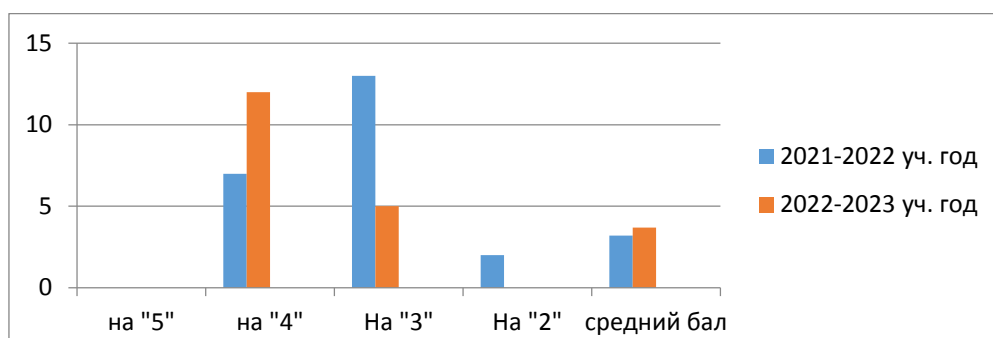
Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средний балл
2021-2022	Русский язык	22	1	2	18	1	95%	3,2
2022-2023	Русский язык	16	0	7	9	0	100%	3,4
2021-2022	Математика	22	0	7	13	2	91%	3,2
2022-2023	Математика	16	0	11	5	0	100%	3,7

Результаты экзамена по русскому языку



Результаты экзамена по математике



Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средний балл
Обществознание	9	0	1	8	0	100%	3,1
Физика	3	0	0	3	0	100%	3,0
Биология	3	0	2	1	0	100%	3,6
Химия	2	0	0	2	0	100%	3,0
Информатика и ИКТ	8	0	0	8	0	100%	3,0
География	5	0	4	0	0	100%	4,0
Литература	1	0	1	0	0	100%	4,0

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средний балл
9-1	Русский язык	18	3	11	4	0	100%	3,9
9-1	Математика	18	3	10	5	0	100%	3,8

Общие выводы:

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в основной период и дополнительные сроки основного периода прошли все допущенные к ГИА обучающиеся.

Подготовка к ГИА осуществлялась через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

25 обучающихся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования.

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать следующие предложения по подготовке к ОГЭ 2024:

- 1.Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- 2.Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований государственной итоговой аттестации;
3. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным и предметам по выбору.

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2023 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.

Рекомендации для учителей математики

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метопредметные умения обучающихся.

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на IV четверть 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность со слабоуспевающими обучающимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов.

Рекомендации учителям-предметникам

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Востребованность выпускников 9-х классов

После завершения курса основного общего образования из 34 выпускников 9 класса: 12 обучающихся продолжили свое обучение в других школах города; 20 обучающихся поступили в колледжи Санкт-Петербурга, один обучающийся работает с согласия родителей, один обучающийся призван служить в армии в связи с достижением призывного возраста.

4.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 календарном году

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили 17 обучающихся. Количество выпускников, получивших в 2022-2023 уч. году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 обучающихся, что составило 12% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. На начало и окончание 2022-2023 учебного года в школе обучалось 17 обучающихся 11 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, дополнительных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, в форме и по материалам единого государственного экзамена. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Русский язык

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2022 годом.

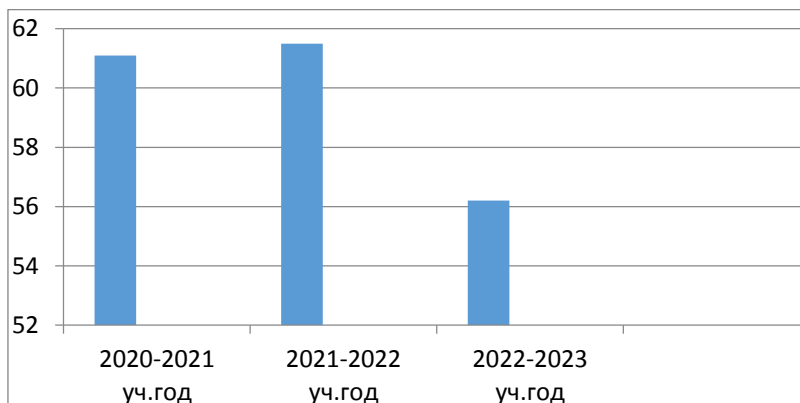
Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/2021	61,1
2021/2022	61,5
2022/2023	56,2

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что выпускников которые на экзамене получили выше среднего, составило 3 обучающихся (18 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 1 обучающийся (7% от общего количества

участников ГИА).

Диаграмма. Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года



Математика

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- ✓ математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 93 % от обучающихся 11-х класса;
- ✓ математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 7 % от обучающихся 11-х класса.
- ✓ Двое обучающихся сдавали обязательный предмет математика в форме ГВЭ.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2020/2021	49,2
2021/2022	62
2022/2023	52 (сдавал один обучающийся)

По результатам сдачи ГИА по математике (база) средний балл составляет 3,7 баллов. Результаты по математике в форме ГВЭ показали, что один обучающийся сдал на хорошо, другой получил удовлетворительный результат.

Предметы по выбору

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: литература, информатика, история, химия, английский язык, обществознание, биология.

Таблица 3. Рейтинг предметов ЕГЭ

Предметы	Количество	% от общего количества	Максимальный балл	Минимальный балл
Обществознание	6	35%	64	30

История	1	7%	45	-
Английский язык	3	18%	74	40
Информатика	1	7%	43	-
Литература	3	18%	77	46
Химия	2	12%	60	46
Биология	2	12%	78	76

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Количество учеников
Русский язык	73	2
Английский язык	74	1
Химия	69	1
Обществознание	64	2
Литература	77	1
Биология	78	1

Выводы по результатам сдачи ГИА 2023 года:

- средние баллы по русскому языку невысокие;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим; уровнем знаний, который в основном соответствует годовым отметкам;
- снизился средний балл по математике (база).

По результатам ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- повысился средний балл по литературе, биологии;
- снизился средний балл по информатике.
- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 16% обучающихся от числа сдававших экзамен.

Рекомендации

При организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

-активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГИА - продолжить работу по взаимодействию между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

Востребованность выпускников 11-х классов

После завершения курса среднего общего образования большинство выпускников 11 класса продолжили свое обучение в учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Высшие учебные заведения	Среднее профессиональное образование	нетрудоустроенные
5 выпускников	7 выпускников	5 выпускников

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР 5-8 классы

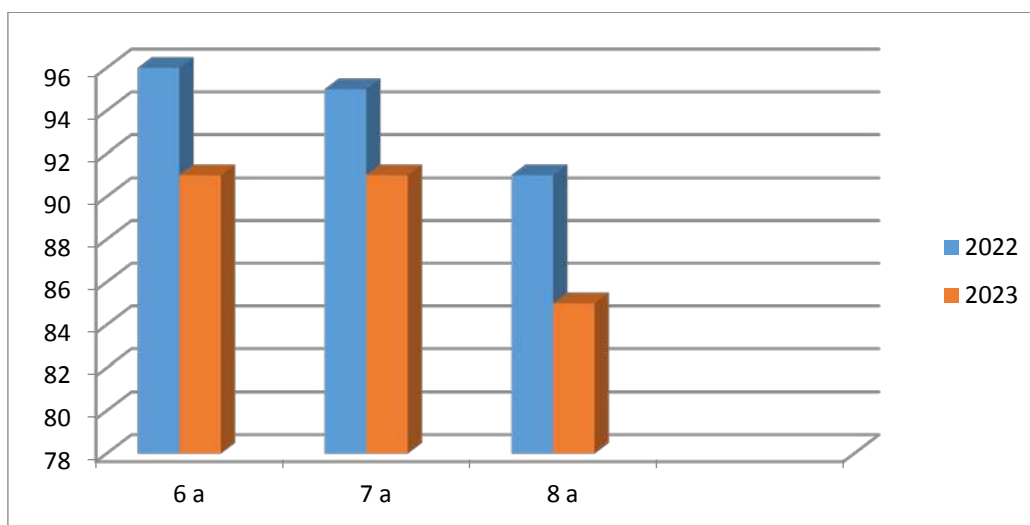
В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в апреле-мае 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, английскому языку.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Общий анализ качества знаний

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а	28	26	1	3	19	3	15	88
6 а	28	23	1	6	14	2	33	91
7 а	27	22	0	5	15	2	23	91
8 а	27	20	0	4	13	3	20	85

Аналитическая диаграмма успеваемости в 2022 и 2023 гг.



Можно сделать вывод, что успеваемость в 6-8 классах немного снизилась по результатам ВПР, проведенным весной по сравнению с результатами осеннего периода 2022-2023 учебного года.

Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися неодинаково. Трудности возникли в основном с заданиями по теме: «Работа с текстом», к которому многие учащиеся даже не приступали.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа. Особое внимание следует обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического и пунктуационного анализа. Рекомендуется систематически включать задания подобного вида в дидактическую систему урока.

2. Необходимо продумать в 5-8 классах систему повторения орфографического материала, расширяющего диапазон проверяемых орфографических умений и навыков.

3. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания по работе с текстом.

4. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: использовать упражнения и задания, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

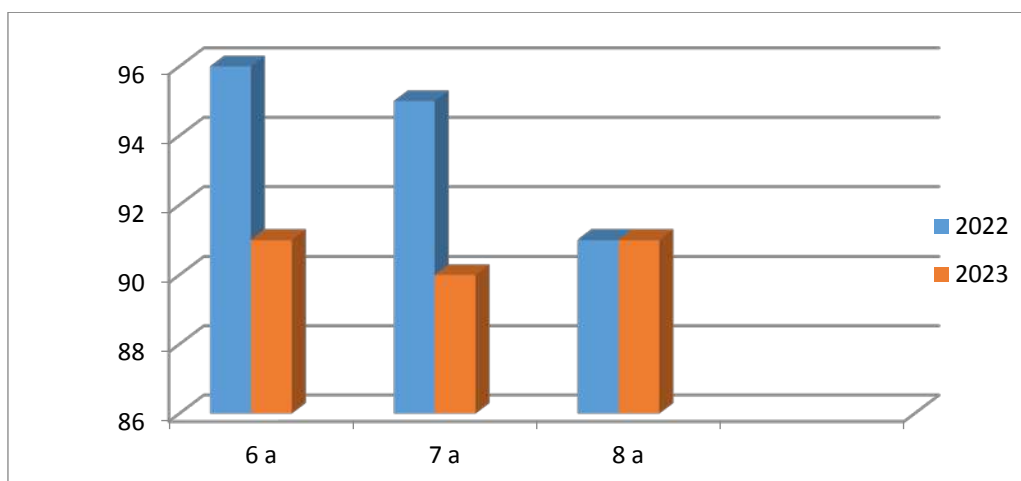
5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.).

**Анализ результатов ВПР по русскому языку
в 5-9 классах**

Общий анализ качества знаний:

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а	28	25	0	8	15	2	32	92
6 а	28	23	0	11	10	2	48	91
7 а	27	20	0	7	11	2	35	90
8 а	27	22	0	5	15	2	23	91

Аналитическая диаграмма успеваемости в 2022 и 2023 гг.



По результатам анализа ВПР русскому языку в 5-9 классах можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися неодинаково. Трудности возникли в основном с заданиями по теме: «Работа с текстом». Многие учащиеся даже не приступали к подобному рода заданиям из-за боязни не успеть выполнить всю работу.

Слабо сформированы умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, распознавать значение фразеологической единицы, объяснение значения фразеологизма; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Успешно учащиеся 5-9 классов справились с первым заданием, направленным на проверку знания орфографических, пунктуационных норм и фактической точности письменной речи. Обучающиеся показали хороший уровень сформированности навыков проведения фонетического и морфемного анализа слова, определения частей речи. Не возникло затруднений в определении орфоэпических норм.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа. Особое внимание следует обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического и пунктуационного анализа. Рекомендуется систематически включать задания подобного вида в дидактическую систему урока.

2. Необходимо продумать в 5-9 классах систему повторения орфографического материала, расширяющего диапазон проверяемых орфографических умений и навыков.

3. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания по работе с текстом.

4. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: использовать упражнения и задания, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

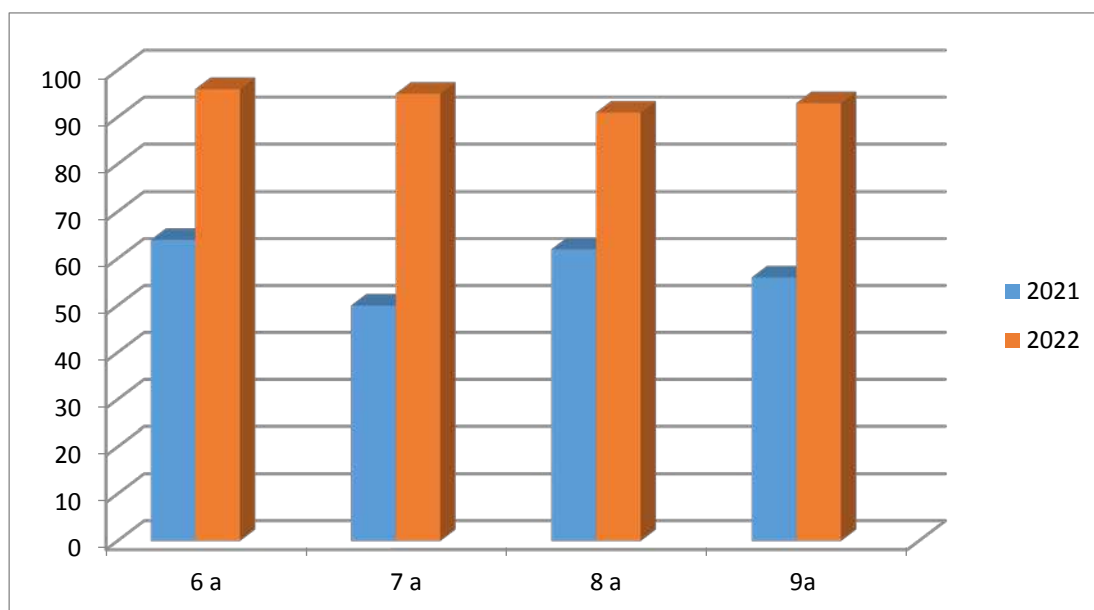
5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.).

Анализ результатов ВПР по математике в 5-9 классах

Общий анализ качества знаний:

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а	28	24	3	7	13	1	42	96
6 а	28	23	3	6	13	1	39	96
7 а	27	20	0	3	16	1	15	95
8 а	30	21	0	5	14	2	24	91
9 а	20	15	0	2	12	1	13	93

Аналитическая диаграмма успеваемости в 2021 и 2022 гг.



Можно сделать вывод, что успеваемость в 6-7 классах немного снизилась по результатам ВПР, проведенным весной по сравнению с результатами осеннего периода 2022-2023 учебного года. В 8 классе результаты остались на прежнем уровне.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Использовать тренинговые занятия для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Усилить работу по формированию УУД, опираясь на изученные понятия, полученные результаты, используя методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов ВПР по биологии в 5,8 классах

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а	28	23	0	6	15	2	26	91
8 а	27	22	0	7	14	1	32	95

По результатам анализа результатов ВПР по биологии в 5,8 классах можно сделать следующие выводы:

Анализ показывает, что учащиеся удовлетворительно справились с работой по биологии. Затруднения вызвали задания на работу с картой, описание животного по плану, описание процесса жизнедеятельности растений, описание практического опыта.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Проанализировать ошибки по результатам работы.
2. Обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса биологии и оперирования разными видами учебной деятельности.
3. Уделить внимание освоению следующих знаний: методы изучения живой природы, описание процесса жизнедеятельности растений.
4. Проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов на уроках биологии.
5. Учитывать критерии ВПР при подготовке к проверочным работам.

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7 а	27	22	0	7	14	1	32	95

По результатам анализа ВПР по физике в 7 классе можно сделать следующие выводы:
Обучающие показали удовлетворительные результаты ВПР по предмету. Затруднения вызвали задания, связанные с умениями:

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными к учебной деятельности. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
3. Усилить работу по совершенствованию умений владения навыками письменных вычислений.
4. Усилить работу по решению задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования.

Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а	28	23	1	8	13	1	39	96
6 а	28	24	0	8	15	1	33	96
7 а	27	22	1	8	12	1	41	95
8 а	27	24	1	10	12	1	49	96

По результатам анализа ВПР по истории в 5-8 классах можно сделать следующие выводы:
Анализ показывает, что учащиеся удовлетворительно справились с работой по истории. Затруднения вызвали задания на работу с картой, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля,

самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ результатов ВПР по географии в 6 классе

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6 а	28	22	0	11	10	1	50	95

По результатам анализа ВПР по географии в 6 классе можно сделать следующие выводы:

Типичные ошибки при выполнении работы: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота.
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания по заданному вопросу.

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7 а	27	16	0	1	12	3	6	81

По результатам анализа ВПР по английскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся удовлетворительно справились с работой по английскому языку.

Затруднения вызвали задания по аудированию и монологическому высказыванию.

На основе анализа полученных результатов сформулированы следующие предложения по совершенствованию процесса преподавания предмета:

1. Использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата.
2. Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; говорение; использование грамматических форм и лексических единиц коммуникативно-значимом контексте.

Таким образом, в ходе аналитической работы по результатам ВПР 2023 г., проделанной методическими объединениями учителей были составлены рекомендации по работе над ликвидацией пробелов в знаниях по различным предметам. На основании анализа результатов в каждом классе по учебным предметам были выявлены дефициты, проблемные поля, обозначены причины ошибок, указаны рекомендации, в соответствии с которыми были скорректированы рабочие программы.

В ходе работы над единой методической темой «Профилактика учебной неуспешности обучающихся» учителями методических объединений была продолжена работа по разработке мер профилактики низкой успеваемости и устранению следующих общих причин допущенных ошибок при выполнении заданий ВПР:

- ✓ Несформированность навыка смыслового чтения.
- ✓ Несформированность универсальных учебных действий (регулятивных).
- ✓ Слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.
- ✓ Слабая теоритическая подготовка.
- ✓ Пробелы в знаниях по ранее изученным темам
- ✓ Немотивированность к изучению предмета.
- ✓ Логопедические нарушения.

4.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2023 г. в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 15 предметам. По таким предметам как биология, математика, физика, химия школьный этап ВсОШ проводился на электронной образовательной платформе «Сириус».

В олимпиадах приняло участие **109** обучающихся, из них: 21 человек - обучающихся, находящихся на семейном обучении; **88** человек - обучающихся в очной форме.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года стали **4** ученика (по предмету технология).

Призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года стали **10** учеников ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая по следующим предметам.

Литература: 11 класс - 1 человек.

Испанский язык: 7 класс - 1 человек.

Биология: 9 класс - 1 человек, 6 класс – 1 человек.

Технология: 8 класс – 2 человека, 6 класс - 1 человек, 5 класс – 1 человек.

Математика: 6 класс – 2 человека.

Количественный состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество призёров и победителей
1	Обществознание	-	-	3	2	4	7	2	2	-
2	Русский язык	4	5	2	10	1	1	2	3	-
3	Физическая культура	-	2	4	-	3	-	1	1	-
4	Английский язык	-	-	1	4	3	1	1	-	-
5	Физика	-	-	-	3	2	1	-	-	-
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
7	История	-	-	7	1	-	1	2	1	-
8	Химия	-	-	-	-	5	2	1	-	-
9	Литература	-	2	2	-	2	1	1	1	1 призер
10	Биология	-	3	2	1	3	4	1	2	2 призера
11	Технология	-	9	6	19	6	2	-	-	4 призёра, 4 победителя
12	География	-	2	2	3	4	5	1	-	-
13	Математика: 7-11 классы: 4-6 классы	5	2	2	2	2	1	-	-	2 призера
14	Информатика	-	-	2	-	3	2	-	1	-
15	Испанский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	1 призер
4 победителя 10 призёров										

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году, не снизилось по сравнению с 2022 годом. Наибольшую активность в участии в школьном этапе ВсОШ проявили обучающиеся 5-8 классов. Впервые в 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-х классов.

Члены жюри школьного этапа ВсОШ всех методических объединений провели проверку результатов согласно срокам, установленным ИМЦ Василеостровского района. Всеми учителями было обеспечено своевременное размещение результатов школьного этапа на сайте ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Участниками районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали 9 обучающихся ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Призёрами районного этапа ВсОШ стали: по биологии - 1 человек (8 класс); по испанскому языку – 1 человек (7 класс).

В образовательном учреждении было организовано проведение районного этапа ВсОШ по предмету технология. Победителями районного этапа ВсОШ по технологии стали 4 ученика, призёрами – 1 ученик, что свидетельствует о сохранении высоких результатов ВсОШ по технологии в сравнении с 2022 годом. В Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 4 человека, из них 1 победитель.

По итогам проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году на заседании методического объединения учителей-предметников было принято решение об организации планомерной, систематической работы по выявлению и поддержке участников (потенциальных призёров и победителей) всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс», показав следующие результаты: 6 участников из них 2 призёра (по компетенции «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело»), 2 победителя (по компетенции «Мебельщик» и «Резьба по дереву»), **2 место на Национальном чемпионате** по компетенции «Мебельщик».

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в Региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства» (1 призер, 1 победитель), в Региональном конкурсе молодых дизайнеров «От идеи до воплощения» (1 победитель). Также в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в Региональной олимпиаде школьников Санкт-Петербурга по технологии для обучающихся с ОВЗ, показав следующие результаты: 2 призера, 2 победителя;

Так образом, можно сделать вывод о стабильности высоких результатов обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, в олимпиадах и конкурсах по технологии и профессиональному мастерству на протяжении 2020-2023 годов.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, сформулирована цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены задачи. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, лекции специалистов, конкурсы, классные часы, онлайн-уроки, тренинги и т.д. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующими видами воспитательной работы школы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление» и «Организация предметно-пространственной среды». В воспитательной работе использовались различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, лекции специалистов, конкурсы, классные часы, онлайн-уроки, тренинги, встречи с интересными людьми и т.д.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Программе воспитания ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая» и поставленной цели, в 2023 году работа велась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, духовно-нравственное, эстетическое.

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Даты, сроки	Количество участников
1.	Патриотическое воспитание	Линейки, посвящённые установке флага Российской Федерации	Каждый понедельник	430 чел.
		Организация на базе музея экскурсий для учащихся	В течение года	70 чел.
		Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	430 чел.
		Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок.	В течение года	430 чел.
		Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Март	12 чел.
		Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Ноябрь Апрель	8 чел.
		Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь	1 чел. 2 место
		Уборка могил Смоленского кладбища и	Апрель,	15 чел.

		возложение цветов выпускникам школы, участникам ВОВ	октябрь	
		Участие в военном слёте (Академия имени А.В.Хрулёва)	18 мая	Юноши 10 класса
		Участие в районном митинге у памятной доски Тани Савичевой, у Солнечных часов.	Январь, сентябрь	30 чел.
		Посещение трёхмерной панорамы «Пропавшие в кинохронике»	Январь, ноябрь	6а класс 6-1, 7-2
		Участие в сводном хоре: запись гимна России, хор к дню города, запись районного видеоролика.	Март Май	10 чел.
		Проведение Дней единых действий: 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ 3 декабря – День памяти неизвестного солдата 12 декабря – День Конституции РФ 30 ноября – День государственного герба РФ		
		День героев Отечества Просмотр фильма «Лошадка для героя»	Декабрь	40 чел.
		Посещение районной библиотеки в блокадную неделю	Январь	70 чел.
		Участие в районном фестивале «Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	6 чел.
		Участие в фестивале-конкурсе «Песни, опалённые войной...»	Март	15 чел. дипломы
2.	Духовно-нравственное воспитание	Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	430 чел.
		Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	Апрель, сентябрь	300 чел.
		Экскурсия в информационно-выставочный центр Д.С.Лихачёва в особняке Румянцева в День рождения Д.С.Лихачёва	Ноябрь	15 чел. 11 кл.
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	Дипломы 1 степени
		Участие в районном и городском конкурсе «Читая Пушкина»	Октябрь – ноябрь	Диплом 2 степени
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
		Посещение музея политической истории по городской программе «Высока честь – жить одной судьбой».	3 экскурсии в апреле	25 чел.
		Подготовка и проведение районного фестиваля	Ноябрь	90 чел.

		«Культуры народов мира»		
		Районный фестиваль «Культура народов мира»	декабрь	100 чел.
		Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни - Неделя безопасного Интернета	17 мая 20 мая Апрель 3-13 апреля февраль	430 чел.
		Участие в городском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь.»	Февраль	25 чел. 1 место
		Проведение школьных линеек по результатам каждой четверти	Март, май, октябрь, декабрь	430 чел.
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	430 чел.
		Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, Новогодний спектакль, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок.	В течение года	430 чел.
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	7 марта	40 чел.
		Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»	21 февраля	40 чел.
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДДМ	В течение года	5 чел.
3.	Познавательное направление воспитания	Посещение занятий в районных библиотеках	Январь – декабрь	100 чел.
		Акселератор проектов молодёжи «Безграничная молодёжь»	Октябрь	3 сертификата
		Урок цифры. Цифровой диктант.	Октябрь	32 чел.
		Региональный хакатон «Наука на районе»	Ноябрь	4 диплома
		Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Май	2 победителя, 2 призёра
		Проведение конкурса чтецов	Начало октября	25 чел.
		Участие в районной игре «Технолидеры будущего»	Октябрь	8 чел. 1 место

		Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров	Январь-декабрь	300 чел.
		Участие в районном мероприятии «Цифровой ликбез»	Апрель	11 класс
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	19 ноября – 19 декабря	130 чел.
		Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль	
		Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики	10-14 апреля	40 чел.
4.	Эстетическое воспитание	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	В течение года	350 чел.
		Участие в сводном хоре района: запись гимна России, хор к дню города, запись районного видеоролика.	Март Май	10 чел.
		Театрально-музыкальный маршрут проекта «Юный путешественник Санкт-Петербурга»	Ноябрь	40 чел.
		Размещение творческих работ обучающихся на стендах школы.	Январь – декабрь	
		Выпуск и размещение школьной газеты.	В течение года	10 чел.
		Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Оформление к праздникам актового зала и холлов школы	В течение года	8 чел.
		Подготовка и проведение районного фестиваля «Культуры народов мира»	Ноябрь	90 чел.
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	1 благодарность, два диплома 1 степени
		Участие в районном конкурсе «Разукрасим мир стихами»	Октябрь	2 диплома
		Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День Победы, Последний звонок, Новогоднее представление.	В течение года	430 чел.
5.	Гражданское воспитание	Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	апрель сентябрь	300 чел.

Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия!	Февраль	20 чел.
Проведение праздника «Посвящение в пешеходы!»	Октябрь	25 чел.
Проведение Дней единых действий: 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ 3 декабря – День памяти неизвестного солдата 12 декабря – День Конституции РФ 30 ноября – День государственного герба РФ 15 октября – День отца		
Участие в акции #ПосылкаСолдату	Ноябрь	21 коробка
Участие в районном слёте КЮДП	21 марта	3 чел.
Работа детских организаций: Юные инспекторы движения, Совет обучающихся, Клуб юных друзей правопорядка, актив РДДМ.	В течение года	25 чел.
Лекции специалиста ППМСЦ: - «Как не стать жертвой преступления» - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	100 чел.
Участие в районной акции «Осторожно, котёнок!»	Март	10 чел.
Постановка на воинский учёт	Январь	13 чел.
Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений	В течении года	100 чел.
Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	В течение года	430 чел.
Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	2 сентября	430 чел.
Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	430 чел.
Классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	430 чел.
Посещение занятий в районных библиотеках	В течение года	100 чел.
Проведение плановой эвакуации учащихся	4 раза в год	403 чел.
Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	2 победителя, 1 призёр
Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях района (Эстафета,	В течение года	24 чел.

		соревнования допризывной молодёжи)		
		Возложение цветов на могилы выпускников 6-ой САШ Смоленского кладбища	январь сентябрь	20 чел.
		Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни - Неделя безопасного Интернета	17 мая 20 мая Апрель апрель февраль	430 чел.
		Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	19 ноября – 19 декабря	130 чел.
6.	Физическое воспитание	Организация и работа кружков и спортивных секций ОДОД	В течение года	270 чел.
		Участие в соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры»	По графику	2-11 классы 50 чел.
		Обучение по программе «Основы здорового питания»	Март	
		Участие в мед.освидетельствовании по выявлению употребления алкоголя и ПАВ	Март	12 чел.
		Участие в военном слёте (Академия имени А.В.Хрулёва)	май	Юноши 10 класса
		Лекция для старшеклассников «#СтопВичСПИД»	1 декабря	80 чел.
		Участие в «Лыжне России» районного и городского уровня	Февраль	5 чел. Медаль
		Участие в городских соревнованиях по мини-футболу	январь	10 чел.
		Сдача нормативов ГТО	В течение года	5-11 класс
		Проведение психологических диагностик во всех классах	Сентябрь – март	1-10 классы
		Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-11 класс 300 чел.
		Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях района (Эстафета, соревнования допризывной молодёжи)	В течение года	24 чел.
		Участие в районном чемпионате по волейболу	Октябрь - декабрь	15 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, концерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка.	В течение года	430 чел.

		Участие во всероссийском онлайн-опросе педагогов и молодежи на определение уровня компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Декабрь	
		Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - инспекторы отделов полиции; - Дом Милосердия; - центр Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
		Сбор информационных согласий на проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Сентябрь	88 согласий
		Проведение педагогами-психологами школы тренингов, коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных консультаций	В течение года	1-10 класс
		Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	88 чел.
		Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	перед каникулам и	430 чел.
		Диспансеризация выпускников в поликлинике	январь-февраль	9-е, 11 классы
		Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни - Неделя безопасного Интернета	17 мая 20 мая Апрель Апрель Февраль	430 чел.
		Родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	25 апреля	200 чел.
		Участие в общегородском субботнике	Апрель октябрь	100 чел.
		Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Май	1-10 классы
7.	Трудовое воспитание	Опрос родителей школьников 9, 11 классов по профориентации детей	Декабрь	Родители
		Организация дежурства классов по классу	Постоянно	400 чел.
		Участие в региональной олимпиаде школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Март	Победитель и 3 призёра

		Работа студий ОДОД Фабрика профессий «На Васильевском»	В течение года	
		Экскурсия в рамках федерального проекта «В гостях у учёного» Северсталь АО «Ижорский завод»	Ноябрь	40 чел.
		Участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь	1 чел. Диплом
		Участие в выставках «Горизонты образования»	Осень	40 чел.
		Участие в общегородском субботнике	Апрель, октябрь	100 чел.
		Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ноябрь, апрель	2 победителя, 2 призёра
		Участие в игре по профориентации Профстарт в колледже «Петровский»	Февраль	10 чел.
		Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».	В течение года	130 чел.
		Поездка в Экспофорум на городское профориентационное мероприятие	Ноябрь	20 чел.
		Классные часы с участием представителей радиотехнического колледжа, судостроительного колледжа, ВУЗов города	В течение года	9-е, 11 класс
		Лекции специалиста образовательного центра MAXIMUM	Март	9-11 классы
		Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	2 победителя, 1 призёр
		Организация и проведение районного конкурса «Открой свой талант»	Апрель	120 чел.
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках.	Апрель, октябрь	100 чел.
		Лекции о сортировке бытовых отходов	Сентябрь, март	200 чел.
		Сбор макулатуры. Сдали 1900 кг.	Апрель, октябрь	Ученики и педагоги
		Сбор пластиковых крышечек, их сортировка. 72 кг.	Постоянно Грамоты	школы

Все мероприятия плана воспитательной работы школы, проведены на 100%. Кроме этого, были проведены и внеплановые мероприятия. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях.

В течение 2023 года в соответствии с утверждённым Стандартом Церемонии поднятия Государственного флага РФ каждый учебный понедельник в школе проводились линейки, посвящённые установке флага Российской Федерации.

Учащиеся школы активно принимали участие в организации и проведении памятных дат, праздников и др.

- праздник «День Знаний»;
- праздник «День Учителя»;
- концерт ко Дню матери;
- новогодний утренник;
- концерт, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- день космонавтики;
- культурно-развлекательная игра «А, ну-ка, девушки!»
- мероприятия, посвященные «Дню Победы»;
- праздник «Последний звонок»;
- сборы макулатуры, пластиковых крышек.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

С 01.09.2023 года реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В том числе, такие программы как «Разговоры о важном» (в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"), «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность».

В отделении дополнительного образования детей (ОДОД) функционирует 17 объединений, в которых в 2023 году были реализованы 30 дополнительных образовательных программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

В 2023 году охват дополнительным образованием составил 432 человека (более 85% обучающихся школы).

Охват по сертифицированным программам дополнительного образования — 114 человек.

В рамках деятельности ОДОД в 2023 году работал школьный спортивный клуб «Большая перемена» (секции: стрельба; волейбол; спортивные игры; настольный теннис).

В 2023 году в ОДОД проводилась работа по профориентации школьников, формированию мотивации к получению профессионального образования, а также к участию в конкурсном и чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

Социально-педагогическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; профилактическая работа; профориентационная работа; информационно-просветительская работа; защитно-охранная работа. Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов ППС-центра, наркологического диспансера, Дома Милосердия, центра святителя Василия Великого и др.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе проводилась социально-психологическая работа,

направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение их правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними. Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включала два аспекта работы: профилактика правонарушений и употребления ПАВ; правовое воспитание.

В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничала со следующими организациями: ДДТ «На 9-ой линии», «Контакт», Дом Молодёжи, центр социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства.

Также в классах активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

В целях создания условий для формирования психологически комфортной школьной атмосферы, способствующей повышению уровня качества образовательной и воспитательной среды, были проведены консультации для обучающихся по общеобразовательным и адаптированным программам педагогами-психологами по темам: «Развитие навыков саморегуляции»; «Взаимодействие родителей и подростков»; «Эффективные способы решения конфликтов»; «Безопасность в интернете»; проведены тематические классные часы по профилактике «буллинга» обучающихся).

Анализ воспитательной деятельности школы в 2023 году позволил определить следующие приоритетные задачи:

- построение системы воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы воспитания;
- создание и реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных целевых групп;
- усиление работы по выявлению обучающихся с низкой мотивацией и отсутствием интереса к школьным занятиям, находящихся в негативных эмоциональных состояниях, влияющих на поведение, сомневающих в необходимости соблюдения правил и жизненных норм;
 - организация системной профориентационной работы с обучающимися;
 - реализация плана мероприятий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
- вовлечение обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления («Совет детских инициатив», «Совет обучающихся») и детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России»;
- создание условий для формирования активной позиции родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся;
- оптимизация деятельности классных руководителей.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Характеристика учительских кадров по состоянию на 31.12.2023 г.

Общее количество работников ОУ (все работники)	88
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	45
Учителя – внешние совместители	0
Учителя с высшим образованием из них:	39
с высшим педагогическим	35
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	42
по ФГОС	40
Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	34
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	39
на высшую квалификационную категорию	22
на первую квалификационную категорию	14
на соответствие занимаемой должности	3

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	6

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	4

Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	2
Тьютеры	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А. Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н. Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год. Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел. ОДОД включает в себя: учебные мастерские (кулинарная, швейная, слесарная, визаж-студия); информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

В 2023 году был проведён ремонт учебного кабинета (109), примыкающего к нему коридора 1 этажа, 2-ух санузлов для обучающихся и сотрудников. Также осуществлён текущий косметический ремонт трёх учебных кабинетов, раздевалки спортивного зала, стен вестибюля 1 этажа. Проведён ремонт и замена сантехнического оборудования в туалетах 1-4 этажей, замена батарей.

В настоящее время материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса отвечает требованиям всех участников образовательных отношений. Создана инфраструктура, которая полностью обеспечивает реализацию образовательных программ.

7.3 Наличие условий, обеспечивающих безопасность

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договор на обслуживание с ЧОУ ОП «ОН ЛАЙН»; акты о состоянии пожарной безопасности; имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации.

В течение 2023 года регулярно проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (учебная эвакуация).

7.4 Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году общее количество читателей в библиотеке насчитывало 249 человека (из 467 обучающихся школы). Из них: учителей – 37 человек; учащихся – 198 человек.

В 2023 году в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателями школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы. Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

В течении учебного года была обеспечена работа информационного центра – допуск к информационным ресурсам, для поиска дополнительной информации при подготовке к занятиям.

Проводилась индивидуальная работа с читателями:

- Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

Проводилась массовая работа:

Сентябрь, март (1классы) – знакомство с библиотекой для учеников школы.

Октябрь – май – участие в конкурсах чтецов различного уровня.

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

Сентябрь – День знаний

Октябрь – День учителя

Ноябрь – День народного единства;

Декабрь – День героев Отечества, Рождественские сказки;
Январь - годовщина полного снятия блокады Ленинграда;
Февраль – День защитника Отечества;
Апрель – День Космонавтики;
Май – День города.

В течение 2023 года постоянно действовали выставки произведений писателей-юбиляров.

Был сформирован заказ на закупку необходимой учебной литературы на следующий 2024-2025 учебный год. Была осуществлена подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы, сбор макулатуры, ремонт книг.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью удовлетворяет потребностям школы, отвечает целям и задачам образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2023 года педагоги школы работали над единой методической темой «Профилактика учебной неуспешности». В школе работали методические объединения: учителей начальных классов; учителей русского языка, литературы; учителей математики и информатики; учителей иностранного языка; учителей истории, обществознания; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей предметов эстетического цикла; учителей технологии; учителей естественнонаучных дисциплин; классных руководителей 5-11 классов. Каждое методическое объединение учителей-предметников работало в соответствии с утверждённым планом работы и методической темой. В течение отчётного периода было проведено 6 заседаний методических объединений учителей-предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества: сформированы наставнические пары/группы; реализуются планы работы наставнических пар, в начале 2023 года проведены открытые уроки молодых специалистов. Учителя методического объединения английского языка приняли активное участие в работе по наставничеству, организованной районным методическим объединением (участие в мастер-классе, выступление на районном семинаре).

Продолжается работа по созданию условий для эффективной профессиональной коммуникации учителей-предметников. В 2023 году реализован проект «Интегрированная предметная неделя», в котором принимали участие учителя различных методических объединений.

В сентябре 2023 учителя и педагоги школы приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений: номинация «Лучший классный руководитель» - учитель физики, номинация «Учитель здоровья» - учитель начальных классов. Педагог дополнительного образования приняла участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» (март 2023 г.). Педагог дополнительного образования стал победителем городского конкурса педагогических достижений «Современные и инновационные

технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ» в номинации «Адаптированная дополнительная образовательная программа» (декабрь 2023 г.).

В 2023 году реализован план методической поддержки учителей по переходу к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ООО и СОО на основе федеральных общеобразовательных программ (Приказ директора школы от 30 марта 2023 г. № 55). Результатом стало формирование единых подходов к преподаванию предметов учебного плана в соответствии с федеральными рабочими программами.

Инновационная деятельность

В течение 2023 года школа продолжила осуществление инновационной деятельности в качестве региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии». Одним из ведущих направлений работы методической службы школы в 2023 году было обеспечение реализации третьего этапа опытно-экспериментальной работы по данной теме.

В ходе реализации задач третьего (заключительного) этапа инновационной деятельности было выполнено следующее:

Мероприятие	Подтверждающие документы, результаты
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к отборочному и региональному этапам региональной олимпиады школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ.	<u>Подготовка призёров региональной олимпиады</u>
Участие обучающихся в отборочном и региональном этапе региональной олимпиады школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ.	<u>Дипломы призёров</u>
Экскурсия в шоу-рум ООО «Леди Шарм» для постановки дефиле в рамках проектной работы участника регионального этапа ВСОШ по технологии.	<u>Фотографии, пресс-релиз</u>
Проведение районного фестиваля профессиональных навыков «Культура народов мира» (по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии и защиту проектов).	<u>Положение о фестивале</u>
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся города (призеров и победителей регионального этапа) к региональному и заключительному этапу всероссийской	<u>Письмо из Центра Олимпиад о проведении сборов</u>

олимпиады школьников по технологии.	
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.	<u>Подготовка призёра и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии</u>
Проведение II районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!» по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии.	<u>Положение о конкурсе</u>
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональной олимпиаде школьников по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства».	Подготовка призёров и победителей
Участие школьников ОУ Василеостровского района в региональной олимпиаде школьников по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства».	<u>Диплом победителя и призера</u>
Подготовка к Региональному Чемпионату рабочих профессий среди инвалидов и обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Мебельщик», «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Поварское дело», «Вязание крючком», «Адаптивная физкультура», «Парикмахерское искусство», «Портной».	Подготовка призёров и победителей
Участие в Региональном Чемпионате рабочих профессий для инвалидов и обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Мебельщик», «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство».	<u>2 победителя, 2 призера – дипломы.</u>
Проведение индивидуальных консультаций для учителей технологии ОУ Василеостровского района по подготовке участников школьного этапа ВСОШ по технологии.	<u>Получение консультаций учителями ОУ Василеостровского района.</u>
Проведение районного семинара для учителей технологии ОУ Василеостровского района «Вопросы подготовки обучающихся к	<u>Материалы методического</u>

ВсОШ по технологии и к НИКО» 21.12.2023 г.	<u>объединения</u>
Диссеминация опыта инновационной деятельности	
Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики» с докладом «Опыт инновационной деятельности по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников по технологии».	<u>Программа конференции, сертификат участника</u>
Выступление на районном методическом объединении организаторов профориентационной работы по обмену опытом в реализации успешных практик в профориентационной работе с учащимися с докладом по теме: «Методические вопросы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам профессионального мастерства».	<u>Сертификаты участников</u>
Выступление на VII Санкт-Петербургском Международном Форуме труда 15-17 марта 2023 с докладом «Проблемы и видимые пути решения работы студии «Модница» ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском» по подготовке специалистов первого звена для производств г. Санкт-Петербурга».	<u>Программа</u>
Публикации	
Сборник методических материалов «Творчество в профессии» ISBN 978-5-7310-6-79-0. Статья, автор Полякова О.Е. (стр.137) «Пути достижения результата обучающихся в практической части ВСОШ по технологии через занятия в системе дополнительного образования».	Копия (скан)

В соответствии с планом работы в качестве городской экспериментальной площадки в 2023 году методической службой школы было обеспечено создание инновационных продуктов.

В 2023 году школа стала дипломантом конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения 2023» в номинации «Работа с одарёнными детьми». На конкурс был представлен один, из созданных инновационных продуктов, – «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми: выявление и подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество».

Методической службой школы были подготовлены выступления на педагогических советах по следующим темам: «Системно-деятельностный подход как методологическая

основа организации образовательной деятельности»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; «Обновлённый ФГОС – построение нового образовательного пространства».

В отчётный период методической службой школы были внесены изменения в локальные нормативные акты, отражающие требования Федеральных образовательных программ, создано 5 новых локальных нормативных акта, регламентирующих организацию образовательного процесса и направленных на его совершенствование.

Документация, регламентирующая деятельность методических объединений учителей (протоколы заседаний, план и анализ работы) регулярно анализируется администрацией образовательного учреждения.

Вышеизложенное позволяет сделать выводы о том, что методическая работа, осуществляемая в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ, а также позволяет дать положительную оценку состояния документации, регламентирующей методическую работу и высокую оценку качества методической работы школы в 2023 году.

РАЗДЕЛ 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В деятельности отделения дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на богатый творческий потенциал педагогов школы, разнообразие объединений, плодотворно работающих в школе на протяжении многих лет, на наличие программ дополнительного образования, созданных нашими педагогами.

Для обучающихся в творческих объединениях отделения дополнительного образования детей (ОДОД) создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Занятия способствуют воспитанию эстетического вкуса, норм поведения и общения с окружающими, чувства гордости и любви к культуре города и государства.

Цель работы ОДОД нашей школы: Создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

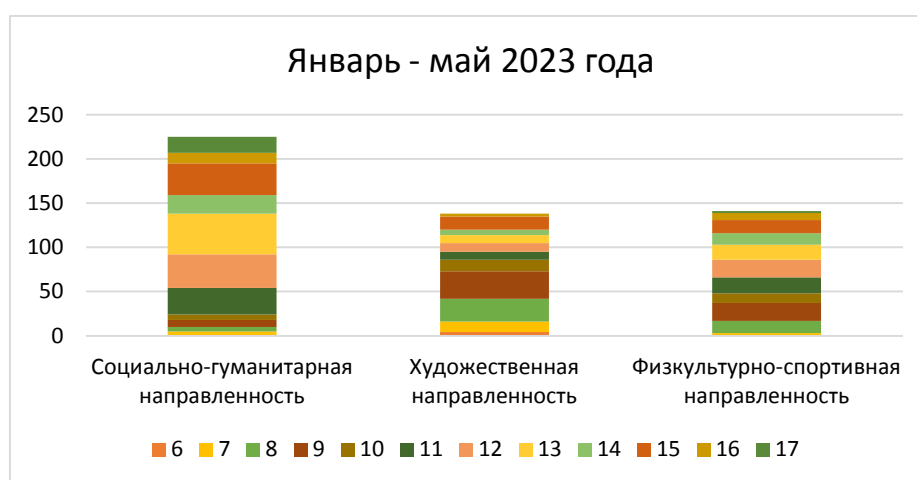
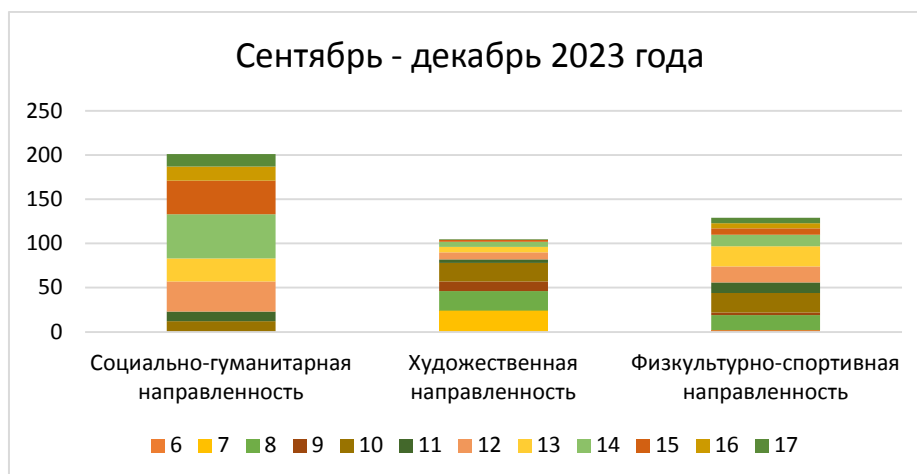
Основные задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- профилактика асоциального поведения обучающихся в основном среднего и старшего возраста;
- обеспечение права обучающихся на дополнительное образование;
- организация содержательного досуга;
- развитие мотивации личности к развитию и творчеству.

В настоящее время в отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Вовлеченность в отделение дополнительного образования детей по возрастам



Исходя из приведённых данных можно сделать вывод, что профессиональная ориентированность школьников подросткового возраста (11 - 13 лет) в области социально-гуманитарной и художественной направленности имеет значимый прирост. Отдельно стоит отметить, что за период с сентября по декабрь 2023 года удалось повысить вовлеченность в объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности учащихся 4х и 5х классов.

Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов
Руководитель	1
Педагогические работники - всего	13
Педагоги дополнительного образования	12
Методист	1
Всего	14

Анализ работы по направлениям деятельности

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям (из них 7 адаптированных общеразвивающих программ):

- художественная («Музыкальная гостиная», «Музыкальная гостиная «Аккорд»», «5 dance», «Умелые ручки», «Алые паруса», театральная студия «ВОбраз»);
- социально-гуманитарная («Имидж-студия «Колористы»», «Эстетика образа», «Мастер-шеф», «Столяр на все руки», «Золотой ключник», «Бизнес школа», «Модница», «Профессионалы», «Дизайн трикотажных изделий»);
- физкультурно-спортивная («Стрельба», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям (из них 7 адаптированных общеразвивающих программ):

- художественная («Музыкальная гостиная», «Музыкальная гостиная «Аккорд»», «5 dance», «Умелые ручки», «Алые паруса», театральная студия «ВОбраз»);
- социально-гуманитарная («Имидж-студия «Колористы»», «Эстетика образа», «Мастер-шеф», «Столяр на все руки», «Золотой ключник», «Бизнес школа», «Модница», «Профессионалы», «Дизайн трикотажных изделий»);
- физкультурно-спортивная («Стрельба», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Общая физическая подготовка»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ		Количество обучающихся		Сроки реализации образовательных программ (количество)
		второе полугодие 2022/23 учебного года	первое полугодие 2023/24 учебного года	второе полугодие 2022/23 учебного года	первое полугодие 2023/24 учебного года	
1	Художественная	5\7	7/10	105	138	1/2
2	Социально-гуманитарная	9\12	12/17	201	206	1/2
3	Физкультурно-спортивная	5\7	7/9	129	141	1

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 16 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Физкультурно-спортивная направленность представлена в отделении дополнительного

образования детей школьным спортивным клубом «Большая перемена». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- стрельба – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группа;
- спортивные игры – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 года были заняты 129 обучающихся, во втором полугодии 2023 года 141 обучающийся.

Участие в различных мероприятиях района и города

№	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Школьный	Художественная /ДПИ	6	78
2	Школьный	Социально- гуманитарная	5	145
3	Районный	Физкультурно-спортивная	7	220
4	Районный	Социально- гуманитарная	2	8
5	Районный	Художественная /ДПИ	3	16
6	Городской	Социально- гуманитарная	1	3
7	Городской	Физкультурно-спортивная	1	20
8	Региональный	Социально- гуманитарная	2	3
9	Городской	Художественная /ДПИ	2	18

На базе отделения дополнительного образования детей успешно функционирует современный образовательный комплекс «Фабрика профессий «На Васильевском», миссия которого заключается в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся и изучения основ рабочих профессий.

Обучаясь в мастерских «Фабрики профессий «На Васильевском» учащиеся имеют возможность приобрести первичные профессиональные навыки по компетенциям, соответствующим программе Профессионалы, а также номинациям Регионального чемпионата Профессионалы и в одноименном чемпионате «Абилимпикс» для детей с ОВЗ в Санкт-Петербурге и городских конкурсов профессионального мастерства «Шаг в профессию».

Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности осуществляется в следующих мастерских: парикмахерского искусства «Имидж-студия», кулинарной мастерской «Мастер-шеф», швейной мастерской «Модница», столярной и слесарной мастерских. Осваивая дополнительные образовательные программы, обучающиеся получают возможность изучить основы ресторанного дела и приобрести практические кулинарные навыки с соблюдением всех технологических процессов; освоить технологию создания эскиза и изготовления швейного изделия; овладеть умением обрабатывать различные металлы и дерево, изготавливать вещи для интерьера и быта; научиться создавать индивидуальный имидж, выполняя различные виды макияжа и причёсок.

Обучающиеся в отделении дополнительного образования детей принимают участие в различных чемпионатах и демонстрируют высокие результаты. В 2023 году обучающиеся «Фабрики профессий «На Васильевском» принимали участие в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» по различным компетенциям и заняли 4 призовых места. Победитель Регионального чемпионата принимал участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» и стал его призером, заняв II место в компетенции «Мебельщик».

С целью формирования мотивации к получению профессионального образования и дальнейшего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году была организована работа по подготовке к участию в конкурсном движении «Абилимпикс», в результате которого дети получают возможность осуществить профессиональные пробы, выстроить собственную образовательную карьеру, увидеть ступени своего роста, а также приобретут лично-значимый опыт презентации собственного труда. В 2023/24 учебном году количество участников чемпионата выросло в несколько раз.

Результатом работы по ранней профориентации обучающихся, проводимой в отделении дополнительного образования детей, является осознанный выбор профессии и поступление выпускников 9-х и 11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, освоивших дополнительные образовательные программы в средние профессиональные образовательные учреждения: Охтинский колледж (мастер столярного и мебельного производства), Колледж «Звёздный» (парикмахер), Экономический колледж (Банковское дело /освоив дополнительную образовательную программу «Бизнес школа»), колледж «Краснодеревец» (мастер столярного и мебельного производства), Колледж Пищевых технологий (повар-кондитер), Академия индустрии красоты «Локон» (технология парикмахерского искусства), Колледж кулинарного мастерства (поварское и кондитерское дело), Колледж «ПетроСтройСервис» (поварское и кондитерское дело), Колледж «Красносельский» (поварское и кондитерское дело), Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна Инженерная школа одежды (стилистика и искусство визажа), Колледж Петербургской моды.

Выводы: в 2023 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 16 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования» ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая целью ВСОКО является повышение качества образования. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ▶ Качество образовательных результатов;
- ▶ Качество реализации образовательного процесса;
- ▶ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию школы; педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Администрацией школы было обеспечено на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования.

Согласно плану внутришкольного контроля, плану работы методической службы школы и плану работы службы сопровождения систематически проводился **анализ качества образовательных результатов**.

Предметом анализа являлись:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- уровень сформированности функциональной грамотности;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень готовности к продолжению образования.

Особое значение в ГБОУ СОШ № 5 имеет анализ уровня состояния здоровья и психического развития учащихся; динамика правонарушений учащихся; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Вышеуказанные факторы являются определяющими для достижения образовательных результатов обучающимися, осваивающими адаптированные образовательные программы, а также обучающимися с низким индексом социального благополучия.

В 2023 году анализ образовательных результатов проводился с учётом требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом работы школы проводился **анализ качества реализации образовательного процесса.**

Предметом анализа являлись:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- Рабочие программы по предметам Учебного плана;
- Программы внеурочной деятельности;
- Реализация учебного плана и рабочих программ (в соответствии требованиям ФГОС);
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Качество внеурочной деятельности;
- Адаптация обучающихся при переходе на следующий уровень образования.

Вышеуказанные вопросы выносились на заседания методических объединений учителей-предметников, педагогических советов, родительские собрания, Совет родителей.

В 2023 году проводилась оценка **условий, обеспечивающих образовательный процесс.** Предметом оценки стали:

- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- Использование социальной сферы микрорайона и города;
- Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах).
- Общественно-государственное управление (Педагогический совет, Общее собрание работников, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся);
- Организация питания;
- Медицинское обслуживание;
- Нормативно-правовое обеспечение, документооборот.

По итогам оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс можно констатировать следующее:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в школе отвечает самым высоким требованиям всех участников образовательных отношений;
- информационно-развивающая среда, созданная в школе способствует проведению учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание модели интеграции основного и дополнительного образования способствует достижению стабильных высоких результатов ВсОШ по технологии, ранней профориентации, успешной социализации обучающихся;

- оптимизация деятельности методических объединений учителей-предметников через реализацию совместных проектов способствует стабилизации кадрового капитала, эффективной профессиональной коммуникации;
- освоение педагогическими работниками курсов повышения квалификации способствует совершенствованию методик и образовательных технологий;
- включение педагогических работников в опытно-экспериментальную работу способствует формированию инновационного поведения.

Результаты ВСОКО являлись основанием для принятия административных решений, разработки методических рекомендаций, осуществления перспективного планирования.

По итогам 2023 года можно сделать вывод об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/16,4 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике (<u>профильный уровень</u>), в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /12%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 23,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/3 %
1.15.1	Регионального уровня	9 человек/2 %
1.15.2	Федерального уровня	1 человек/ 0, 4%
1.15.3	Международного уровня	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,7 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62человек /95%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /87%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек /77 %
1.25.1	Высшая	33 человека /51%
1.25.2	Первая	17 человек/26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.26.2	Свыше 30 лет	17 человек/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	71 человек /80%

	административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

По итогам анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Были созданы условия для получения образования обучающимся как по общеобразовательным, так и по адаптированным образовательным программам, полностью укомплектованы все 24 класса.
2. По итогам государственной аттестации все обучающиеся 9 и 11 классов получили документ о получении образования соответствующего уровня, среди которых 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием; удалось

повысить средний балл ЭГЭ по математике и незначительно – по русскому языку о сравнению с предыдущими годами.

3. Педагогический коллектив школы - это высококвалифицированные специалисты, большинство из которых имеют высшую квалификационную категорию, проходят курсы повышения квалификации. По своему составу педагогический коллектив включает в себя как опытных педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, так и молодых специалистов, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет. Это позволило сформировать в 2023 году наставнические пары и реализовать индивидуальные планы наставничества. В состав педагогического коллектива школы входят преимущественно работники среднего возраста. В ходе осуществления инновационной деятельности на 2023 год педагогические работники были включены в реализацию совместных проектов, что позволило создать внутри образовательной организации открытое и эффективное сообщество, способное на комплексную поддержку деятельности каждого педагогического работника.

4. В школе создана инфраструктура, которая полностью обеспечивает реализацию образовательных программ.

По итогам анализа деятельности ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в 2023 году можно определить следующие сильные стороны деятельности организации:

1. Реализация инклюзивного обучения. Создание условий для получения доступного и вариативного образования для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Эффективное взаимодействие воспитательной службы и службы социально-педагогического сопровождения.
3. Создание условий для получения качественного дополнительного образования и ранней профессиональной ориентации обучающихся.
4. Достижение стабильных высоких результатов обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении по предмету «технология» (всероссийская олимпиада школьников по технологии, чемпионат рабочих профессий для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс», конкурс «Азбука мастерства», конкурс «От идеи до воплощения»).
5. Успешное осуществление инновационной деятельности в статусе городской экспериментальной площадки. Победа в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения 2023». Функционирование электронной интерактивной площадки для учителей технологии Василеостровского района и Санкт-Петербурга.
6. Создание условий для повышения уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся.

**Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ГБОУ
СОШ № 5 имени Карла Мая на следующий 2024 год:**

1. Обеспечение обновления содержания, форм, методики преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения.
2. Совершенствование научно-методической работы через оптимизацию деятельности методических объединений учителей-предметников, работу над единой методической темой «Профилактика учебной неуспешности», создание условий для профессионального роста педагогических работников. Освоение педагогами компетенций по формированию у обучающихся функциональной грамотности в целях реализации обновлённых Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образования.
4. Создание системы профилактики учебной неуспешности.
5. Совершенствование модели интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Совершенствование воспитательной системы образовательной организации через деятельность детских общественных объединений.
7. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, самостоятельности и самоопределения, необходимости вести здоровый образ жизни.