

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Рассмотрено

Педагогический совет
Протокол от «25» 08 2023 г.
№ 1

Принято

Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
Протокол от «28» 08 2023 г.
№ 1

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
от «24» 08 2023 г.
№ 5

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая

Т.А. Кожевникова
Приказ от «01» 09 2023 г.
№ 213

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формах получения образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст.17, ст.33, ст. 34, ст.63), Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее—Школа) по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования.

1.3. Обучение в Школе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3.1. В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями, с учетом потребностей и возможностей личности и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в следующих формах:

- очное обучение;
- обучение на дому;
- семейное образование;
- самообразование.

1.3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в очной форме предоставляется на всех ступенях общего образования.

1.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.7. Согласно статье 63 Закона «Об образовании в Российской Федерации» форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств

организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение для получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме несовершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.4. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

2.6. Общеобразовательное учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Организация получения общего образования в очной форме обучения

3.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

3.2. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной форме зачисляются в контингент обучающихся Школы. В приказе общеобразовательного учреждения и в личной карте обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

- 3.3. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.
- 3.4. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.
- 3.5. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- 3.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно
- 3.7. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4. Организация получения общего образования в форме обучения на дому

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые не могут посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждён Приказом Министерства здравоохранения России (от 30.06.2016 № 436-н) может быть организовано обучение на дому.

4.2. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающихся в образовательное учреждение должны быть предоставлены заявление и заключение медицинской организации, после чего директором Школы издаётся распорядительный акт об организации обучения на дому.

4.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

4.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана образовательного учреждения с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

4.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому и расписание учебных занятий составляется с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

4.6. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5. Организация получения общего образования в форме самообразования

5.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ ступени среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

5.2. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на ступени среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в любой иной форме получения общего образования, предусмотренной Законом. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.4. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

6.2. В целях регламентации взаимоотношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, находящихся на семейном обучении, заключается договор, форма которого разрабатывается образовательным учреждением.

6.3. Получение общего образования в форме семейного обучения предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации учащимися, находящимися на семейном обучении, подаётся заявление директору Школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

6.4. Аттестация обучающихся, находящихся на семейном обучении за курс переводного класса осуществляется в конце учебного года и является обязательной. Перевод обучающихся, находящихся на семейном обучении из класса в класс и с одной ступени образования на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации.

6.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного обучения, вправе на любом этапе продолжить обучение в любой иной форме получения общего образования, предусмотренной Законом.

6.6. При получении общего образования в форме семейного обучения образовательное учреждение несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающихся. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта применения знаний, развития способностей, формирования у обучающегося учебной мотивации, потребности в непрерывном самообразовании.