

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

**«Утверждено»**

Общее собрание работников  
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая  
Протокол от 26.08.2022 г.  
№ 1



Директор ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая  
Т.А. Кожевникова

## **Публичный отчет** **(Итоги деятельности в 2021/2022 учебном году)**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание публичного отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результативность образовательного процесса и качество образования	12
5. Методическая работа.....	18
6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.....	25
7. Отчёт о работе библиотеки.....	41
8. Материально-техническая база ОО .....	43
9. Общие выводы по итогам учебного года. Перспективы и планы развития.....	44

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литера А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: [mail@sch5.spb.ru](mailto:mail@sch5.spb.ru)

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 № 0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно - бессрочно.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна.

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретёва Ирина Сергеевна, Смурова Кристина Викторовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно-методической работе – Вошко Татьяна Велиоровна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Шова Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.02.2022 г. № 303-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196;
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2020-2025 гг.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ориентируясь на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) учащихся, школа определила приоритетные направления развития.

Работа школы строится на основе концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, которые нацелены на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной

подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования

Управление ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт - Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей, который является представительским органом родителей учащихся.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая на 2021-2022 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год;
- программа воспитания.

*Контингент обучающихся и его структура*

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптированного обучения
1	4	59	33
2	2	41	14

3	1	30	-
4	2	39	12
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>169</b>	<b>59</b>
5	3	58	29
6	3	49	23
7	3	54	24
8	2	25	15
9	1	22	-
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>223</b>	<b>91</b>
10	1	26	-
11	1	11	-
итого	2	37	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>429</b>	<b>150</b>

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Сведения о реализуемых образовательных программах:*

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	Общеобразовательный	4 года (1-4 кл)
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ)	Адаптированный для обучающихся с ТНР	5 лет (1-4 кл)
3	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	Общеобразовательный	5 лет (5-9 кл)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированный для обучающихся с ЗПР	5 лет (5-8 класс)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Общеобразовательный (универсальный профиль)	2 года (10-11 кл)

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием Санкт-Петербурга.

Аттестация учащихся: по четвертям- 2-9 классы, по полугодиям- 10-11 класс.

### *Особенности учебного плана*

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

➤ Распоряжения Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143\21-0-0-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

*Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам основного начального, общего среднего образования*

#### Общеобразовательные классы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов/неделю	21	23	23	23	29	30	30	36	36	37	37

#### Коррекционные классы

Классы	1	2	3	4	5	6	8	9
Часов/неделю	21	23	23	23	29	30	33	33

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Режим работы подразделений

Начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная школа (5-7 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (8-11 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ - 40 минут.

Сменность занятий - одна смена.

*Профильное обучение старшеклассников*

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая был реализован универсальный профиль.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о промежуточной и итоговой аттестации».

*Организация промежуточной аттестации:*

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;
- на уровне методического объединения;
- на уровне администрации школы.

*На уровне учителя – предметника* промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;



- проводится в виде письменных работ (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, тестирование) или в форме устных зачетов, семинарских занятий, защиты рефератов.

*На уровне методического объединения* промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

*На уровне администрации* промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

*Результаты внутришкольной оценки качества образования*

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

*Качество образования* – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

*Оценка качества образования* подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- Оценка уровня образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения.
- Оценка качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (федеральных и международных).
- Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования. Результаты ОГЭ, ЕГЭ и достижения обучающихся.

## **Питание**

С понедельника по пятницу школа предоставляет учащимся горячие завтраки и обеды. До 15 часов для учащихся и учителей работает буфет.

Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» бесплатное питание предоставляется:

- Детям из многодетных семей;
- Малоимущим;
- Инвалидам;
- Опеканым;
- Состоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 100%.
- Учащимся начальной школы - завтрак, обед
- Учащимся основной и средней школы - обед.

## **Обеспечение безопасности**

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», являются:

- противопожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,
- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

По вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школа взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральными службами безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Коллектив педагогических работников школы № 5 имени Карла Мая можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./ 90%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел / 9%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./76%
Высшая	35 чел./ 73%
Первая	13 чел./ 27%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	11 чел./ 17%
Свыше 30 лет	14 чел./ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 92 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	25 чел./ 34%

образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

## 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Анализ качества образования за 2021/2022 учебный год.

Итоги успеваемости по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Отличники	3	1	6	2	0	0	0	0	1	1	14
Учатся на «4» и «5»	18	9	10	16	9	6	2	2	2	3	77
С одной «3»	8	6	4	4	2	3	0	2	0	1	30
Не успевают	1	-	1	1	7	4	11	0	10	0	35

Итоги успеваемости общеобразовательных классов

Параллель	2 А	3 А	4А	5А	6А	7А	8А	9А	10	11	Всего
Отличники	1	1	4	2	0	0	0	0	1	1	10
Учатся на «4» и «5»	12	9	7	8	7	2	1	2	2	3	53
С одной «3»	6	6	2	2	1	2	0	2	0	1	22
Не успевают	1	-	-	0	5	2	10	0	10	0	28

Итоги успеваемости классов ОВЗ

Параллель	2-1	4-1	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	Всего
Отличники	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
Учатся на «4» и «5»	6	3	3	5	1	1	2	2	1	24
С одной «3»	2	2	1	1	1	0	0	1	0	7
Не успевают	-	1	1	-	1	1	1	1	1	7

100% успеваемость за год показали следующие классы:

-общеобразовательные: 3 А, 4 А, 9,11

-классы с ОВЗ: 2-1,5-2

Из 418 обучающихся не все переведены в следующий класс. Из них:

- с академической задолженностью по одному или нескольким предметам с последующей обязательной ликвидацией – 1 чел. (2 А кл.), (1чел. 6-1 кл.), 1чел. (7-1 кл.), 5 чел. (7 А кл.), 1чел. (8-1 кл.), 2чел. (8 А кл.), 8 чел. (9 А кл.), 9 чел. (11 кл.).

- оставлены на повторный год обучения – 1чел. (7-2 кл.), 2 чел. (8А кл.), 1 чел. (8-1 кл.), 2 чел. (10 кл.)

### Результаты ГИА-9.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9-го класса.

В 9-м классе обучалось 22 обучающихся. К ГИА решением педсовета № 8 от 17.05.2022 было допущено 22 обучающихся.

Все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и два учебных предмета на основе своего выбора.

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средний балл
2020-2021	Русский язык	42	4	11	26	1	98%	3,4
2021-2022	Русский язык	22	1	2	18	1	95%	3,2
2020-2021	Математика	42	1	12	27	2	95%	3,3
2021-2022	Математика	22	0	7	13	2	91%	3,2

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Средний балл

Обществознание	14	0	3	9	2	86%	3,0
Физика	4	0	1	3	0	100%	3,2
Биология	5	0	2	3	0	100%	3,4
Химия	1	0	1	0	0	100%	4,0
История	1	0	0	1	0	100%	3,0
География	10	0	5	4	1	100%	3,4
Информатика и ИКТ	5	1	1	3	0	100%	3,6
Литература	1	0	0	1	0	100%	3,0

По русскому языку, математике, географии и обществознанию получила неудовлетворительный результат одна обучающаяся, "2" по математике получила одна обучающаяся, «2» по обществознанию получил одна обучающаяся (оставлены на повторную осеннюю (сентябрьскую) пересдачу).

#### **Общие выводы:**

1. В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-го класса прошла организованно.
2. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 19 из 22 допущенных к ГИА обучающихся. На дополнительный этап сдачи ОГЭ осталось 3 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по учебным предметам. Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА.

#### **Результаты ГИА -11.**

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании получили 11 обучающихся. Количество выпускников, получивших в 2021-2022 уч. году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 обучающийся, что составило 9 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

Проведен ряд собраний (с учетом эпидемиологической обстановки) для учеников и их родителей, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА-11. До сведения учеников и их родителей доведены результаты всех диагностических работ.

### **Русский язык**

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 годом.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по русскому языку</b>
2019/2020	66
2020/2021	61,1
2021/2022	61,5

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что выпускников которые на экзамене получили выше среднего, составило 3 обучающихся (27 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 1 обучающийся (9% от общего количества участников ГИА).

### **Математика**

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 г.

*Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по математике</b>
2019/2020	59,1
2020/2021	49,2
2021/2022	62

По результатам сдачи ГИА по математике (база) средний балл составляет 4,0 балла.

В целом результаты сдачи ГИА по математике показали, что выпускников, которые на экзамене получили выше среднего, составило 3 обучающихся (27 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 1 обучающийся (9% от общего количества участников ГИА).

### **Предметы по выбору**

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: литература- 2обучающихся, информатика и ИКТ-1обучающийся, история-2 обучающихся, физика-3обучающихся, обществознание- 4обучающихся.

*Таблица 3. Рейтинг предметов ЕГЭ*

Предметы	Количество	% от общего количества	Максимальный балл	Минимальный балл
Обществознание	4	36%	50	36
История	2	18%	34	23
Физика	3	27%	56	38
Информатика и ИКТ	1	9%	85	-
Литература	2	18%	48	45

Выводы по результатам сдачи ГИА:

-средние баллы по русскому языку невысокие;

-низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам ГИА в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

повысился средний балл по математике, информатике;

снизился средний балл по обществознанию, истории, физике.

- набрали ниже минимального количества баллов по истории -33% от учащихся, от числа сдававших экзамен.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Провести детальный анализ результатов итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования единого образовательного стандарта по предметам;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
- Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения в 2022-2023 учебном году.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

### Методическая тема школы

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы работали над единой методической темой: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для повышения качества образования».



Исходя из методической темы школы, были определены **следующие цели задачи:**

### **Цели** методической работы школы в 2021-2022 учебном году

1. Выработка эффективных способов организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образования на основе анализа, экспертизы результатов оценочных процедур.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для сохранения положительных результатов обучения и повышения качества образования.

3. Создание методического обеспечения реализации второго этапа ОЭР по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии».

### **Задачи** методической работы школы в 2021-2022 учебном году

1. Реализация проекта опытно-экспериментальной работе района совместно с ИМЦ Василеостровского района и Высшей школой экономики.
2. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа результатов оценочных процедур.
3. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег.
4. Формирование и совершенствование у педагогических работников школы информационной и коммуникативной компетентности.
5. Проведение районного семинара.
6. Оказание методической помощи учителям с целью выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ в контексте опытно-экспериментальной работы.
8. Формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании.
9. Апробация модели интеграции основного и дополнительного образования в соответствии с задачами второго этапа инновационной деятельности по теме Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Каждое методическое объединение разработало свой план работы, в соответствии с целями и задачами работы школы.

Поставленные задачи решались через следующие формы методической работы:

- методические объединения учителей;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с новыми кадрами;
- интегрированные предметные недели;
- организация работы с слабоуспевающими обучающимися;
- систематизация материала по аттестации педагогических работников;
- организация системы повышения квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 7 заседаний методических объединений учителей- предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы формирования у учащихся функциональной грамотности, «мягких навыков», организации проектной деятельности, внедрение модели наставничества, развитие общеучебных навыков, переход на обновлённый ФГОС НОО и ООО.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и со слабоуспевающими обучающимися, для каждого из которых учителями создавался индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный план работы.

В течение 2021-2022 учебного года методическими объединениями школы проводилась систематическая и планомерная работа по пополнению фонда оценочных средств (ФОС) по каждому предмету.

Методической службой школы были проанализированы результаты анкетирования участников образовательных отношений, проведённого в рамках адресной методической помощи участникам проекта «500+», на основе которого была создана концепция развития образовательной организации.

Методической службой школы создана программа внедрения целевой модели наставничества и обеспечен первый этап реализации программы.

### **Научно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методической службой школы ведётся работа по научно-методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов. В течение 2021-2022 уч.года были разработаны следующие документы:

- Концепция программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая на 2022-2025 гг.;
- Среднесрочная программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая на 2022-2023 гг.;
- Целевой проект Программы развития ОУ «От качества образованности учителя к качеству образования ученика»;
- Целевой проект Программы развития ОУ «Школьная атмосфера».

В рамках апробации модели интеграции основного и дополнительного образования как основы для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021-2022 учебном году были:

- разработаны новые образовательные программы: программы внеурочной деятельности «Современные технологии» для 10 и 11 классов;

- создана творческая группа для разработки проекта управленческого решения, направленного на повышения мотивации учителей и обучающихся к участию в конкурсном движении, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников по технологии и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и «Абилимпикс»;
- создан и реализован проект «Интегрированная предметная неделя как инструмент повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений», который предполагает создание условий для интеграции содержания предмета технология и содержания других дисциплин;
- проведён мониторинг результатов школьного, районного и городского этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии с целью выявления дефицитов знаний и умений, причин дефицитов, формирования рекомендаций по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии различных уровней, а также к конкурсным испытаниям чемпионатов профессионального мастерства;
- проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке сборной команды Санкт-Петербурга в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
- в рамках апробации программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВСОШ по технологии были проведены психологические тренинги для участников конкурсных испытаний ВСОШ по технологии, Worldskills Russia junior и «Абилимпикс».
- проведён конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!» для образовательных учреждений Василеостровского района (разработаны конкурсные задания по 12 компетенциям);
- разработана и утверждена аналитическая справка о результатах второго этапа опытно-экспериментальной работы).

### **Методическое сопровождение учителей**

В течение 2021-2022 года дали открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности учителя: Страхов А.Ю., Медведева К.А., Отылова В.Е., Пухова Н.В., Потапова Т.А., Михайлова В.Б., Борский А.С., Герберг М.В., Очагова Н.И., Шова Т.А.

На уроках присутствовали заместитель директора по УВР, школьный и районный методисты, которые дали подробные методические рекомендации и экспертные заключения.

Для реализации задач целевого проекта Программы развития ОУ «От качества образованности учителя к качеству образования ученика» во второй половине 2021-2022 учебного года было организовано взаимопосещения уроков учителей методических объединений с последующим анализом и определением путей совершенствования образовательного процесса.

### **Инновационная и опытно-экспериментальной работа**

В 2021-2022 году учителя школы продолжили опытно-экспериментальную работу по реализации инновационного проекта по теме Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» в качестве районной экспериментальной площадки.

В ходе реализации инновационного проекта методической службой школы на

основе итогов аналитической работы по результатам ВПР 2020 г. создан и реализован проект управленческого решения «Интегрированная предметная неделя как инструмент активизации поведенческих изменений участников образовательных отношений», направленного на развитие образовательной организации и повышение академических результатов обучающихся.

В 2021-2022 учебном году методическими объединениями учителей технологии и начальных классов были реализованы мероприятия II этапа экспериментальной работы в качестве региональной экспериментальной площадки по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии» (разработаны методические материалы для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологи, проведены мероприятия школьного, районного и городского уровней).

### Перечень мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы

Мероприятие	Результаты
Организация районного семинара «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии».	<a href="#">Программа семинара</a>
Учебно-тренировочные сборы по предметным областям сектора прикладных наук ( <b>технологии</b> ) для участия сборной команды Санкт-Петербурга в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, проводимые Центром олимпиад «Академия талантов». Участие в сборах учителя технологии ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в качестве тренера.	<a href="#">Письмо</a> центра олимпиад на имя директора школы  <a href="#">Материалы лекций</a>
Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Подготовка призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.  <a href="#">Сертификаты</a> участников заключительного этапа ВСОШ по технологии/ победителей регионального этапа всероссийской олимпиады

	школьников по технологии.
Участие к межрайонном конкурсе методических материалов и разработок «Педагогические находки».	<a href="#">Диплом</a> лауреата в номинации «Программа»  Конкурсная работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница».
Участие в региональном этапе международного чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior	<a href="#">Диплом участника</a>
Участие в чемпионате рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021» компетенция «Портной», «Столярное дело».	<a href="#">Диплом победителя/ диплом призера</a>
Участие во Всероссийском конкурсе «Творческий учитель-2021».	<a href="#">Диплом</a> победителя
Участие в чемпионате рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2022» компетенции: «Столярное дело», «Швея», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело».	<a href="#">Дипломы</a> победителя/ призеров
Участие в отборочных соревнованиях к Национальному чемпионату рабочих профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021» компетенция «Портной».	<a href="#">Диплом победителя</a>  Сертификат эксперта
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в Василеостровском районе. Организация работы предметно-методической комиссии	<a href="#">Олимпиадные задания</a>
Участие в региональной олимпиаде по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Подготовка призёров  <a href="#">Дипломы призёров</a>
Участие в работе жюри и подготовке конкурсных заданий районного конкурса «Открой свой талант!».	<a href="#">Конкурсные задания</a>
Подготовка участников районного и регионального туров олимпиады по технологии «Азбука мастерства».	<a href="#">Благодарность педагогу</a>
Проведение индивидуальных консультаций для учителей технологии ОУ Василеостровского района по подготовке участников школьного этапа ВСОШ по технологии.	Получение консультаций учителями ОУ

	Василеостровского района. <a href="#">График консультаций</a>
Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 09.09.2021.	<a href="#">Материалы</a> методического объединения
Проведение районного методического объединения для учителей технологии ОУ Василеостровского района 13.12.2021.	<a href="#">Материалы</a> методического объединения
Проведение районного методического объединения учителей технологии ОУ Василеостровского района 13.04.2022.	<a href="#">Материалы</a> методического объединения
Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!».	<a href="#">Пресс релиз, программа конкурса</a>
Проведение круглого стола «Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии».	<a href="#">Пресс релиз</a>
Участие в районном семинаре «Создание эффективной здоровьесберегающей среды для обучающихся с ОВЗ: традиция и инновации».	<a href="#">Сертификат участника семинара</a>  Доклад «Методики подготовки к всероссийской олимпиады школьников по технологии с использованием здоровьесберегающих технологий»

**Работа, направленная на самосовершенствование и профессиональный рост, дессиминацию педагогического опыта**

Учителя школы уделяли внимание самосовершенствованию и профессиональному росту. 80% учителей прошли курсы повышения квалификации и обучение на базе: ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ Василеостровского района в системе «Интеграл»; на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО; школы современного учителя СПб АППО.

В рамках диссеминации опыта организован и проведён районный семинар «Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии», круглый стол

«Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии».

**Проведено «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности**

№	Форма обучения	Сроки	Количество участников
1.	Педагогический совет на тему: «Совершенствование организационно-педагогических условий, направленных на повышения качества образования в контексте реализации стратегии резильентности». Обсуждение задач ОЭР в 2021-2022 уч.году.	29.08.2021	58
2.	Круглый стол «Вопросы подготовки обучающихся к конкурсным испытаниям. ВСОШ по технологии, международный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior, Абилимпикс в 2021-2022 уч.году.	10.09.2021	9
3.	Проведение круглого стола «Развитие творческого и профессионального потенциала обучающихся посредством участия в ВСОШ по технологии».	13.05.2022	22
4.	Кусы повышения квалификации педагогов «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». Школа современного учителя СПб АППО.	Апрель-май 2022	14
5.	Адресные курсы повышения квалификации педагогов на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО.	Октябрь-март 2021-2022	12
6.	Школьный семинар «Практики интеграции предмета технология и различных дисциплин» (в рамках реализации проекта «Интегрированная предметная неделя как инструмент	07.06.2022 г.	24

	повышения познавательной активности и поведенческих изменений участников образовательных отношений»).		
--	---	--	--

В ходе II этапа опытно-экспериментальной работы было проведено повышение квалификации учителей по направлениям, непосредственно связанными с темой ОЭР, а также адресное повышение квалификации административной команды и педагогических работников школы. Адресное повышение квалификации педагогических работников школы было организовано на основе анализа профессиональных дефицитов, проведённого ЦНППМ СПб АППО (электронная платформа «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»).

В непосредственной реализации проекта опытно-экспериментальной работы по заявленной теме участвует рабочая группа, однако осуществление адресного повышения квалификации педагогов школы способствует формированию инновационного поведения педагогического коллектива в целом, готовности принимать изменения, внедрять инновации, участвовать в реализации проекта опытно-экспериментальной работы. Повышение квалификации административной команды школы способствует оптимизации процесса управления инновационной деятельностью и выработке управленческих решений, направленных на создание условий для выполнения целей и задач работы региональной экспериментальной площадки.

Педагог дополнительного образования Полякова О.Е. стала победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации педагог дополнительного образования. 6 педагогов стали участниками всероссийского педагогического конкурса «Флагманы образования».

В соответствии с планом аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год прошли аттестацию на получение / подтверждение педагогической категории 6 учителей и 1 воспитатель группы продлённого дня. Прошли аттестацию в целях соответствия должности 2 педагогических работника.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **6.1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая стало создание условий для воспитания обучающихся в школе как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и поставленной цели, работа велась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;



- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

**Отчёт о выполнении Программы воспитания учащихся за 2021-2022 учебный год  
в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая по направлениям**

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Даты, сроки	Количество участников
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Организация на базе музея экскурсий для учащихся	В течение года	70 чел.
		Возложение цветов на братские могилы Смоленского кладбища	8 сентября 27 января	20 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя	1 сентября 5 октября	400 чел. Фото на сайте
		Участие в спартакиаде допризывной молодежи	Ноябрь Апрель	8 чел. Фото на сайте
		Участие в митинге, посвящённом 100-летию Леонида Уткина	10 декабря	4 чел.
		Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь	1 чел. 2 место
		Участие в большом этнографическом диктанте	Ноябрь	Сертификаты
		Участие в военно-полевом слёте (поездка в воинскую часть Гатчина)	29 сентября	10 класс Фото на сайте
		Участие в телемосте "О героях былых времен"!	12 мая	Благодарности

		Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	декабрь	3 чел. Дипломы
		Ряд мероприятий, посвященных 165-летию школы:  - посещение музея истории гимназии К.Мая;  - посещение могил ветеранов 6-й САШ;  - классные часы;  - праздничный концерт.	30 сентября - 6 октября	400 чел.  Фото на сайте
		Участие в конкурсе «Во Славу Отечества!»	Октябрь-январь	Дипломы
		Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: концерт, классные часы, посещение могил Смоленского кладбища, возложение цветов к мемориалам.	Апрель – май	400 чел.
		Классные часы и концерт, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	26, 27 января	120 чел.
		Участие в фестивале-конкурсе «Песни, опалённые войной...»	Март	2 чел. дипломы
		Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого «Последнему звонку»	Май	50 чел.
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	7 сентября, 26	300 чел.

традиционных ценностей	«Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	апреля	
	Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	1 благод-сть, два диплома 1 степен
	Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся:  - Единый информационный День Детского телефона доверия  - Единый день детской дорожной безопасности  - Акция ЮИД «Операция СИМ»  - Месячник антинаркотических мероприятий  - Декада здорового образа жизни  - Неделя безопасного Интернета	17 мая  20 мая  17,18 мая  Апрель  1-7февраля	400 чел.
	#Классная встреча с актёром театра и кино Романом Грибковым	Октябрь	4 чел.  Актив РДШ
	Проведение школьных линеек по результатам	22 октября,	400 чел.

	четверти	26 декабря 23 марта	
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	400 чел.
	Ряд мероприятий, посвященных 165-летию школы:  - посещение музея истории гимназии К.Мая;  - посещение могил ветеранов 6-й САШ;  - классные часы;  - праздничный концерт.	30 сентября - 6 октября	400 чел.  Фото на сайте
	Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка	В течение года	400 чел.
	Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	1-12 марта	72 чел.
	Посещение музея религии и музея политической истории  по городской программе «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»	Октябрь-ноябрь  Апрель	6-1, 6-2, 6а классы  5а
	Проведение развлекательно-	5 марта	40 чел.

		познавательной игры «А, ну-ка, девушки»		
		Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»	18 февраля	40 чел.
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ	В течение года	5 чел.
		Классные часы и постановки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.	ЗД по ВР	27 января
3.	Популяризация научных знаний среди детей	Посещение занятий в районных библиотеках	Сентябрь – май	100 чел.
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады	Декабрь	5 чел.
		Участие в исследовательском проекте «Формирование читательских предпочтений современных подростков»	Декабрь	1 чел. Сертификат
		Участие в региональной олимпиаде школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Март	Победитель и 3 призёра
		Проведение конкурсов и мероприятий «Конкурс чтецов» и «Литературные чтения»	Начало октября	30 чел. Фото на сайте
		Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров	Сентябрь-май	200 чел. Фото на сайте
		Проведение профилактических мероприятий в рамках	20 ноября – 20 декабря	130 чел.

		«Месяца правовых знаний»		
		Мероприятие, посвящённое Дню Космонавтики	12 апреля	25 чел.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	В течение года	350 чел.
		Участие в IV районном фестивале театральных постановок «Подмостки Васильевского»	Март	Диплом III степени
		Участие в исследовательском проекте «Формирование читательских предпочтений современных подростков»	Декабрь	1 чел. Сертификат
		Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки	В течение года	300 чел.
		Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования	Сентябрь – декабрь	320 чел.
		#Классная встреча с	Октябрь	4 чел.

		актёром театра и кино Романом Грибковым		Актив РДШ
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 22 октября	400 чел.
		Участие в региональном конкурсе академического искусства «Поющая планета»	Апрель	Хор Диплом победителя
		Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Февраль	Диплом победителя
		Посещение театров, кинотеатров, музеев	Сентябрь – май	200 чел.
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	Октябрь	1 благодар-сть, два диплома 1 степени
		Кл. часы и род. собрание в рамках городской акции «Внимание - дети!»	1-15 сентября	400/300 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач. школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка.	В течение года	400 чел.
5.	Гражданское воспитание	Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения	7 сентября, 26 апреля	300 чел.

	ребёнка»		
	Встреча с представителем прокуратуры «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	1 сентября	33 чел.
	Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	Сентябрь – май	400 чел.
	Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	400 чел.
	Лекция специалиста ЦППМС «Правила поведения на дороге, транспорте, в общественных местах»	17 февраля	3а, 4-1 классы 34 чел.
	Участие в районной деловой игре «Лидер на Васильевском»	Декабрь	Грамота
	Лекция соц.педагога ЦППМС «Закон за тебя, если...»	9 ноября	5-е кл. 60 чел.
	Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	7 сентября, 26 апреля	300 чел.
	Участие в районном конкурсе Клубов юных друзей правопорядка	Декабрь	8 чел.
	Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	Декабрь	3 чел. Сертификаты



	Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел.
	Посещение занятий в районных библиотеках	Сентябрь – май	100 чел.
	Проведение плановой эвакуации учащихся	4 раза в год	400 чел.
	Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
	Уроки (модули уроков), посвященные 25-летию Конституции	10,13 декабря	50 чел.
	Лекция специалиста ЦППМС «Ловушки виртуальной жизни»	11 апреля	7а класс 25 чел.
	Лекция специалиста ЦППМС «Ответственность родителей за поведение и воспитание детей»	26 апреля	5-6 классы 90 чел.
	Лекция сотрудников полиции и прокуратуры об административной и уголовной ответственности	3 сентября	20 чел.
	Участие в городском слёте клубов юных друзей правопорядка	12 апреля	4 чел.
	Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы
	Участие в спортивных мероприятиях и	Апрель-май	24 чел.

	соревнованиях района (Эстафета, соревнования допризывной молодёжи)		
	Участие в соревнованиях среди детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в ОДН	28 апреля	1 чел.
	Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	400 чел.
	Возложение цветов на братские могилы Смоленского кладбища	8 сентября 27 января	20 чел.
	Проведение бесед по профилактике ДТТ	В течение года	400 чел.
	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся:  - Единый информационный День Детского телефона доверия  - Единый день детской дорожной безопасности  - Акция ЮИД «Операция СИМ»  - Месячник антинаркотических мероприятий  - Декада здорового образа жизни  - Неделя безопасного Интернета	17 мая  20 мая  17,18 мая  Апрель  1-7 февраля	400 чел.
	Проведение	20 ноября –	130 чел.

		профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний»	20 декабря	
		Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание – дети!»	1-15 сентября	400 чел.
б.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа кружков и спортивных секций ОДОД	В течение года	270 чел.
		Участие в соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры»	По графику	2-11 классы 50 чел. Фото на сайте
		Лекция нарколога	9 декабря  25 февраля	7, 8а, 9а, 8-1 кл  9, 10 кл
		Проведение педагогами-психологами школы тренингов, коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных консультаций	В течение года	1-10 класс
		Участие в военно-полевом слёте (поездка в воинскую часть Гатчина)	29 сентября	10 класс Фото на сайте
		Участие в игре «Сокровища здоровья» в ЦППМС	Ноябрь	3а класс
		Лекция для старшеклассников «#СтопВичСПИД»	2 декабря	70 чел.
		Участие в районных соревнованиях по футболу	Ноябрь	15 чел.
		Диспансеризация 14-летних детей	Октябрь – ноябрь	25 чел.

	Сдача нормативов ГТО	Ноябрь – декабрь	5-11 класс Грамота
	Проведение психологические диагностики во всех классах	Сентябрь – март	1-10 классы
	Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-11 класс 300 чел.
	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи	Ноябрь 20 апреля	8 чел. Фото на сайте
	Участие в районном чемпионате по волейболу	Октябрь - декабрь	15 чел. Фото на сайте
	Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка.	В течение года	400 чел.
	Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30; - Дом Милосердия; - центр Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
	Сбор информационных согласий на проведение социально-	Сентябрь	72 согласия

	психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ		
	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	73 чел.
	Занятие для девочек и мальчиков о гигиене тела	Декабрь	7-е классы 30 чел.
	Участие в районной игре «Правда о здоровье»	14 декабря	3а кл. 23 чел.
	Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	перед каникулами	400 чел.
	Диспансеризация выпускников в поликлинике	январь-февраль	9, 11 классы
	Организация проведения информационно-просветительских мероприятий:  - Единый информационный День Детского телефона доверия  - Единый день детской дорожной безопасности  - Акция ЮИД «Операция СИМ»	17 мая  20 мая  17,18 мая  Апрель  4-14апреля	400 чел.

		- Месячник антинаркотических мероприятий  - Декада здорового образа жизни  - Неделя безопасного Интернета	1-7февраля	
		Родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	26 апреля	200 чел.
		Дружеская игра по волейболу между учителями и учащимися	19 мая	30 чел.
		Участие в общегородском субботнике	23 октября, 23 апреля	100 чел.
		Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Май	1-10 классы
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Опрос родителей школьников 5-7, 8-11 классов по профориентации детей	Декабрь	Родители
		Организация дежурства классов по классу	Постоянно	400 чел.
		Участие в региональной олимпиаде школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ	Март	Победитель и 3 призёра
		Участие в профориентационном онлайн-проекте "Футурика"	В течение года	350 чел.
		Работа студий ОДОД Фабрика профессий «На Васильевском»	В течение года	

	Участие в проекте по профориентации детей с ОВЗ «Билет в АбиТур»	Февраль-апрель	7-8 классы
	Участие в тестировании «Билет в будущее»	26-30 сентября	27 чел.
	Участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь	1 чел. Диплом
	Участие в конкурсе WorldSkills	Февраль	1 чел. Диплом
	Участие в общегородском субботнике	23 октября, 23 апреля	100 чел.
	Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Ноябрь, апрель	Дипломы 3 победителя, 3 призёра
	Участие в городском мероприятии «Билет в будущее»	26 ноября	56 чел.
	Классные часы с участием представителя радиотехнического колледжа и судостроительного колледжа	22 ноября 9 декабря	9а
	Участие в районном туре олимпиады по профориентации	Март	1 чел.
	Участие в городском профориентационном конкурсе «Мир профессий»	Март	1 чел. II место
	Участие в районном и городском конкурсе детского творчества	Декабрь	5 чел. Грамоты, дипломы

		«Безопасность глазами детей»		
		Организация и проведение районного конкурса «Открой свой талант»	11,13 мая	
8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках.	23 октября, 23 апреля	100 чел.
		Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	Ноябрь	Дипломы
		Сбор макулатуры. Сдали 1770 кг.	22 октября, 21 апреля	
		Сбор пластиковых крышечек.	Постоянно Грамоты 74 кг	Ученики и педагоги школы

Отчёты о выполнении планов работы по различным направлениям сдаются ежеквартально или раз в четверть в Отдел образования Василеостровского района.

В 2021/2022 учебном году в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе проводилась социально-психологическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение обучающихся в мероприятия интеллектуально-досуговой направленности, усиление контроля над несовершеннолетними. Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- профилактика правонарушений и употребления ПАВ;
- правовое воспитание.

Социально-психологическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; профилактическая работа; профориентационная работа; информационно-просветительская работа; защитно-охранная работа.

Также в классах активно поводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы, проведены на 100%. Также были проведены и внеплановые мероприятия. Классы принимали участие в разрешённых районных и городских соревнованиях, акциях. В связи с ограничениями в осенний период массовые мероприятия в школе провести не было возможности, такие мероприятия проводились дистанционно. Например, День матери.

В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничала со следующими организациями: ДДТ «На 9-ой линии», Дом Молодёжи, центр социальной помощи семье и детям, Дом Милосердия и др.



Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

Были организованы беседы с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность с привлечением специалистов Педиатрической Академии, ППМС-центра, наркологического диспансера, центра социальной помощи семье и детям, Дома Милосердия, центра Василия Великого и др.

В 2021-2022 учебном году в школе успешно работало ОДОД, в котором проводились занятия по следующим направлениям.

Художественно-эстетическое направление:

- «Музыкальная гостиная» (хор)
- «Умелые ручки»
- «Алые паруса»
- танцевальная студия «5 dance»

Фабрика профессий «На Васильевском»:

- «Колористы»
- «Эстетика образа»
- «Мастер-шеф»
- «Столяр на все руки»
- «Золотой ключник»
- «Модница»
- «JUNIORSKILLS»
- «Бизнес-школа»

В рамках ОДОДа в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Большая перемена». В клубе работали секции: стрельба, волейбол, спортивные игры, настольный теннис.

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать следующие выводы: необходимо усилить работу по выявлению обучающихся с низкой мотивацией и интересом к школьным занятиям, находящихся в негативных эмоциональных состояниях, влияющих на их поведение, сомневающих в необходимости соблюдения правил и жизненных норм; организовать работу по профилактике потребления ПАВ; организовать работу по психолого-педагогической помощи семьям, разработать программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения подростков, имеющих острые эмоциональные проблемы и риск употребления ПАВ. В рамках новой программы воспитания нужно выстроить работу по воспитательным модулям, сохраняя работу по вышеуказанным направлениям, организовать посещение классными руководителями обучающихся семинаров.

## **6.2. Отчет службы сопровождения**

### **6.2.1. Аналитический отчет психологической службы 2021-2022 учебного года**

В 2021–2022 учебном году школьная служба психолого–педагогического сопровождения функционировала в следующем составе:

педагоги –психологи:

- Стадницкая Юлия Владимировна;
- Захарчук Ольга Сергеевна;
- Четверикова Виктория Александровна.

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2021-2022 учебный год.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Профессиональная деятельность педагогов-

психологов в образовательном учреждении представляет собой комплексную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей необходимые психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

В соответствии с обозначенной целью в рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, педагогами и родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- экспертная работа.

#### **Диагностическое направление.**

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течении 2021-2022 учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество диагностических обследований, проведенных с участниками образовательного процесса за отчетный период.

Виды диагностических исследований	Кол - во групп	Кол - во чел
Изучение уровня адаптированности к обучению в среднем звене	5	98
Изучение особенностей учебной деятельности обучающихся (наблюдение)	22	418
Изучение психологического климата в классном коллективе	7	128
Изучение степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе и классе	5	86
Индивидуальная диагностика обучающихся с целью выявления личностных особенностей, мотивации, эмоционального состояния, специфики детско-родительских отношений.		18
Индивидуальная диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся		8
Групповая диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся	6	98

Диагностика родителей обучающихся, направленная на выявление особенностей детско-родительских отношений		4
Изучение уровня социализированности учащихся 9-х классов и их готовности к профессиональному выбору	4	63
Всего диагностических обследований	49	-

Большая часть диагностических мероприятий была посвящена изучению особенностей учебной деятельности, степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе, уровня адаптированности учащихся к обучению в среднем звене.

#### Адаптация

В начале учебного года проводилось наблюдение за учащимися 1-х классов с целью отслеживания процесса адаптации в школе. В октябре проводилась диагностика учащихся 1-х классов. Цель данного исследования - определить уровень школьной мотивации и дать оценку адаптации ребенка.

Дети отвечали на вопросы анкеты «Изучение школьной мотивации» (Лусканова Л.Г.). Данная методика ранжирует уровни школьной мотивации следующим образом:

высокий уровень, средняя норма, внешняя мотивация, низкая мотивация, негативное отношение к школе (школьная дезадаптация).

#### Результаты:

Класс	Высокий уровень	Средняя норма	Внешняя мотивация	Низкая мотивация
1а	14%	62%	0%	21%
1-1	16%	38%	39%	10%
1-д	0%	36%	50%	14%

В 1-ом классе наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем мотивации и увеличение числа детей со средним и низким уровнями. Это можно объяснить тем, что, придя в школу, ребёнок столкнулся с реальными учебными ситуациями и дисциплинарными ограничениями (которые строже, чем в ДОУ). Теперь ему нужно прилагать большие усилия для того, чтобы соответствовать статусу школьника.

По результатам исследования можно сделать вывод, что процесс адаптации протекает благополучно. Детям, у которых процесс адаптации протекал сложно, оказывалась психологическая помощь в виде индивидуальных/групповых (малыми группами), направленных на профилактику дезадаптации занятий. Проводились консультации для родителей и педагогов.

#### *Диагностика обучающихся 5 и 10 классов (адаптация к новым условиям обучения)*

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-х и 10-го классов:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5 «А» класс	14%	47%	39%
5-1 класс	13%	47%	40%
10 класс	17%	72%	11%

В ходе анкетирования 5-х и 10-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

#### *Экспресс – методика выявления тревожности у 5-классников*

Целью данного обследования является выявление детей с повышенной тревожностью для проведения с ними профилактической работы, направленной на ускорение адаптации в 5 классе.

Данное обследование проводилось по «Экспресс-методике выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации» (автор Хмельницкая), которая включает в себя 15 утверждений, касающихся самочувствия ребят на начало обучения в 5 классе. Оценивается тревожность по 4 уровням: низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты:

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
5а	18%	67%	11%	4%
5-1	25%	56%	6%	13%
<b>всего</b>	<b>22%</b>	<b>62%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>

Таким образом, детей с высоким и повышенным уровнем тревожности в 5 «А» классе – 11%, в 5-1 классе (13%). Можно предположить, что на повышение тревожности детей влияют не только изменившиеся условия обучения, но и не совсем благоприятная обстановка в семье, а также повышенная личностная тревожность отдельных обучающихся (как индивидуальная их особенность). Всего по 5-м классам: 22% детей с низким уровнем тревожности, 62% - со средним, 8% - с повышенным, 8% - с высоким.

Значительное число диагностических мероприятий было обусловлено запросом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Результаты диагностических мероприятий были представлены в виде справок. При необходимости анализ диагностических материалов сопровождался составлением соответствующих рекомендаций.

В 2021-2022 учебном году **коррекционно-развивающая работа** состояла из следующих базовых тем:

1. Реализация программы «Психологическая помощь детям с СДВГ»
  2. Реализация программы «Учиться с интересом» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы)
  3. Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов
- Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов проводилась в индивидуальной форме в виде специально организованных встреч (консультаций, бесед).
4. Реализация занятий по формированию и развитию толерантности и взаимоуважения в процессе обучения (начальная школа)
  5. Коррекционные занятия на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и воображения) в групповой и индивидуальной форме
  6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и с обучающимися, имеющие нарушения поведения, тревожности, проблемы с адаптацией в новом классе.

**Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами.**

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

В течении учебного года консультационная деятельность осуществлялась как отдельное направление психологической работы (по конкретным запросам участников образовательного процесса), а также как составляющая комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Тематика обращений за консультативной помощью представлена в таблице.

Клиенты	Проблема	Кол-во человек
Педагоги	Выстраивание учебного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся	22
	Проблемы во взаимодействии с отдельными обучающимися	28
	Оптимизация отношений в классном коллективе	4
	Всего обращений	54
Родители	Коррекция взаимоотношений в семье, определение стратегии воспитания ребенка	19
	Поведенческие проблемы ребенка	9
	Эмоциональное состояние ребенка	4
	Мотивация ребенка к обучению в школе	6
	Трудности в обучении	3
	Всего	41
	Преодоление трудностей во взаимоотношениях с педагогами	3
	Коррекция эмоциональных состояний, самооценки, тревожности, страхов	12
	Организация учебной деятельности и планирование свободного времени	12
	Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	7
	Конфликты в классном коллективе	7

Обучающиеся	Оптимизирование отношений с родителями	8
	Всего	49
Всего проведено консультаций		144

Консультативная работа с педагогами и родителями была связана с возникающими трудностями во взаимодействии с обучающимися. Ведущая проблематика консультаций, проведенных с обучающимися: трудности в отношениях со сверстниками, родителями и педагогами, негативные эмоциональные переживания, тревога и страхи, характерные для подросткового возраста.

### **Профилактическая и просветительская работа**

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

В течении учебного года профилактическая работа реализовывалась как направление комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Профилактические мероприятия проводились по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество профилактических мероприятий, проведенных всеми участниками образовательного процесса за отчетный период.

Тема кл. часа, лекции, собрания, беседы, разработка корр.-развив. Программы	Слушатели (участники)	Кол-во групп
Профориентационное занятие «Превращение мечты в цель»	обучающиеся 9-х классов	4
Профориентационное занятие «Ценности и мотивы в выборе профессии»	обучающиеся 9-х классов	4
Занятие «Чувства в школе»	обучающиеся 2 кл.	1
Занятие «Я и одноклассники»	обучающиеся 2 кл.	1
Занятие «Психологическая подготовка к экзаменам»	обучающиеся 9-х классов	4

Родительское собрание на тему: Особенности протекания адаптации первоклассников к школе.	родители обучающихся 1А, 1-1, 1-Д кл.	3
Родительское собрание на тему: «Психологические особенности возраста: как взаимодействовать с подростками»	родители обучающихся 9 кл.	4
Родительское собрание совместно с администрацией ОУ. Представление результатов изучения уровня социализированности учащихся 9-х классов и их готовности к профессиональному выбору	родители обучающихся 9 кл.	4
Беседа на тему: Как не конфликтовать с педагогами	обучающиеся 9 кл.	4
Беседы, направленные формированию навыков конструктивного взаимодействия обучающихся с педагогами.	обучающиеся 5-9 кл.	4
Индивидуальные беседы, направленные на профилактику снижения учебной мотивации обучающихся	обучающиеся 5-9 кл.	18
Индивидуальные беседы, направленные на профилактику конфликтного поведения в классных коллективах	обучающиеся 5-9 кл.	18
Профилактические беседы, проводимые в рамках работы по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся и нарушения Устава ОУ.	обучающиеся 5-9 кл.	18
Профилактические беседы с родителями обучающихся в рамках работы Службы сопровождения ОУ	родители обучающихся	12

Профилактическая работа проводилась в форме классных часов, бесед, психологических практикумов, психологических игр, тренингов, собраний различной тематической направленности, обусловленной запросами педагогов, обучающихся и родителей.

В течении отчетного периода посетила семинары, конференции, курсы:

- Тема: «Актуальные вопросы психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, склонными к суицидальному риску».
- Вебинар: Круглый стол по вопросам противодействия идеологии терроризма для специалистов системы образования». АППО СПб (16.02.2021)
- Онлайн лекция для педагогов по теме "Нравственные семейные ценности". ООД "За жизнь" (февраль)
- «Профориентационная деятельность в школе с ОВЗ», СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района и ГБОУ №231 Адмиралтейского района (28.04.21)
- РМО педагогов – психологов Василеостровского района (один раз в месяц).

## Экспертная работа.

Специалисты школьной службы сопровождения принимали участие в проведении психолого-педагогических консилиумов.

### 6.2.2. Отчет социального педагога

Целью деятельности социального педагога является сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве с учетом исторических и культурных ценностей города, в котором они проживают и учатся, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения основной цели необходимо решение следующих задач:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешение их с учетом возможностей школы;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений;
- способствование успешной социализации опекаемых детей и детей-инвалидов;
- способствовать созданию условий для формирования потребности и ведения здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем детей;
- осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий обучающихся.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году была организована по следующим основным направлениям:

- Работа с обучающимися.
- Работа с семьей.
- Работа с педагогическим коллективом школы.
- Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», отделы опеки и попечительства, Дом милосердия, центр Василия Великого).

В соответствии с поставленными целями и задачами была организована проведена следующая работа.

#### 1. Социально-педагогическая диагностика

В течение сентября 2021 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. Классными руководителями составлены социальные паспорта 23 классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Педагогами-психологами проводились групповые коррекционные занятия в классах для детей с ОВЗ, в общеобразовательных классах по заявкам классных руководителей. Также психологи проводили индивидуальные занятия с детьми и их родителями, различного рода диагностики.

За 2021-2022 учебный год проведены 5 психолого-педагогических консилиумов.

#### 2. Профилактическая работа с семьями и детьми



Сотрудниками прокуратуры Василеостровского района на постоянной основе проводились беседы по правовому просвещению несовершеннолетних.

С учащимися 7-11 классов школы в течение года заместитель директора по ВР, наркологом и психологом из ЦППМС были организованы и проведены лекции на темы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Здоровый образ жизни», «Профилактика интернет и компьютерной зависимости».

В октябре 2021г. с учащимися школы проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах совместно с педагогом-психологом школы с целью изучения уровня социальной адаптации обучающихся в условиях ФГОС, организовано и проведено выяснение трудностей адаптационного периода, возможные проявления дезадаптации учащихся, а также определение путей преодоления проблем.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся, социальной адаптации, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни проводились Советы профилактики. В течение 2021-2022 учебного года проведены Советы по профилактике правонарушений с 27 учащимися и их родителями.

По окончании 2021-2022 учебного года на учёте в ОДН – 11 чел. (в сентябре было 18), на ВШК – 11 чел. Основная причина постановки на ВШК – систематическое нарушение школьной дисциплины, уклонение от учёбы. В течение 2021-2022 учебного года на заседания КДН и ЗП были приглашены 6 детей, 14 родителей, на экспертные советы – представители 18 семей.

С учащимися, состоящими на учёте, в течение 2021-2022 учебного года проводилась плановая работа – контроль посещаемости и успеваемости, контроль занятости во внеурочное время, профилактические беседы с учащимися и их родителями. Самыми проблемными являются учащиеся, меры воздействия к которым, не дают положительного результата. Были проблемы и в обучении, и в поведении. С большим трудом некоторые из них переведены в следующий класс (с академической задолженностью), некоторые оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

За 2021-2022 учебный год было проведено 84 беседы и консультации с родителями, учащимися и педагогами. Было отправлено множество писем в ОДН по Василеостровскому району, отделы опеки и попечительства, КДН И ЗП, центр помощи семье и детям, Дом милосердия, центр Василия Великого.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось сотрудничество с ЦППМС: по договору проводились занятия в классах, родители с детьми направлялись на консультации.

С учащимися начальных классов проводили беседы и интерактивные мероприятия юные друзья правопорядка о безопасном поведении на дорогах, в общественном транспорте, об ответственности за своё поведение.

### 3. Организация досуга детей

На постоянной основе в школе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле занятости своих детей в свободное время, часть из них, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут

решать, чем им заниматься и с кем общаться, самоустраиваются от данного вопроса. Кроме того, наблюдается тенденция отстранённости родителей от процессов воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, так как некоторые считают, что обучать и воспитывать должна школа. Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. Совместно с классными руководителями и родителями проводились беседы с детьми, некоторых учащихся удалось вовлечь в ОДОД.

#### 4. Отдых детей во время каникул

Перед каникулами была проведена работа по информированию родителей детей из неполных, многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги (также информация размещена на сайте школы).

#### 5. Пропаганда здорового образа жизни

В системе работы школы по профилактике вредных привычек стали традиционными следующие мероприятия:

- антинаркотический месячник;
- декада здорового образа жизни;
- день правовых знаний;
- проведение тематических классных часов;
- лекция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- социально-психологическое тестирование учащихся;
- организация и работа секций и кружков ОДОД;
- проведение спортивных мероприятий.

В октябре 2021 г. с учащимися 7-11 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетними.

#### 6. Задачи работы социального педагога на 2022- 2023 учебный год:

- информирование родителей о возможности отдыха детей во время каникул;
- осуществление совместного с классными руководителями контроля за посещением учебных занятий обучающимися;
- своевременное заполнение документов и выполнение плана ИПР с состоящими на учёте в ОДН обучающимися;
- пополнение и систематизация накопленного методического материала.

### **6.2.3. Отчет о работе логопедического пункта за 2021 -2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году логопедическая работа велась в рамках реализации программ для обучающихся с ОВЗ и общеобразовательных классов.

На логопедический пункт школы были зачислены обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР Vвид) по направлениям ТПМПК, а также обучающиеся по решению школьного педагогического консилиума.

Обучающиеся с ТНР начальная школа: 58 человек (1-д., 1-р, 1-1, 2-1, 4-1 классы);

средняя школа: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1 (64 человека).

Общеобразовательные классы: 2-а (8чел).

По нарушениям:

Звукопроизношение: 20 человек, выпущено 3 человека;

Профилактика дисграфии-13 человек.

Смешанная дисграфия- 27 человек

Дизорфография - 64 человека

Выпущено: 13 человек (ТНР) - 4-1 класс.

Исходя из вида нарушения, были составлены рабочие коррекционные программы для каждой группы обучающихся, а также для групп учащихся для индивидуального обучения.

В течение всего учебного года логопедические занятия проводились строго по составленному в начале учебного года расписанию.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи в соответствии с возрастом, словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов, а также коррекцией и профилактикой дисграфии и дозорфографии.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителей-логопедов.

В прошедшем учебном году работа логопедического пункта велась по следующим направлениям:

#### ***Организационная работа.***

1. Проведено логопедическое обследование всех обучающихся начальной школы, а также учащихся средней школы (VII вида).
2. Все обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в группы с учётом речевого дефекта и уровнем нарушения письменной речи.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.

#### ***Работа с педагогическим коллективом:***

- Регулярно проводились консультации для учителей, родителей (законных представителей) детей.
- Консультация для учителей начальных классов.

#### ***Методическая работа:***

Участие в МО, семинарах, конференциях.

КПК «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

#### ***Проведена диагностическая работа.***

При оценке результатов сравнения общего количества дисграфических и дизорфаграфических ошибок за период 2021-2022уч.года были получены следующие данные:

На начало учебного года общее количество ошибок составляло 124.

На конец учебного года 67.



## 7. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ за 2021 -2022 учебный год

Общее количество учащихся – 432

Общее количество читателей в библиотеке – 237

Из них учителей – 34, учащихся – 194

За учебный период 2021-2022 года, в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

### **Работа с читателями.**

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы.

Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

В течении учебного года была обеспечена работа информационного центра – доступ к информационным ресурсам, для поиска дополнительной информации при подготовке к занятиям. Работа с Национальной электронной библиотекой.

#### **Индивидуальная работа с читателями.**

- Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

#### **Массовая работа.**

Сентябрь – знакомство с библиотекой для учеников школы. Выставка детского рисунка ко Дню пожилого человека.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Классика детям», «Разукрасим мир стихами».

Январь – Конкурс рисунков к Дню снятия блокады с города Ленинграда.

Май – Конкурс рисунков и поделок к 350-летию Петра I

К дню библиотек, проведена акция «Книги, которые мы читаем» (внутри школьный обмен книгами).

Сотрудничество с Детской районной библиотекой на 13 линии – в течении всего учебного года.

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

**Сентябрь** – День знаний

**Октябрь** – День учителя

**Ноябрь** – День народного единства

**Декабрь** – День героев Отечества, Рождественские сказки

**Январь** - годовщина полного снятия блокады Ленинграда

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений писателей-юбиляров.

#### **Работа с книжным фондом. Комплектование.**

Выдача учебников в начале учебного года и приём учебников в конце учебного года.

На основании решения заседания школьного МО классных руководителей, определившего списки необходимой учебной литературы на следующий 2022-2023 учебный год, был сформирован заказа на закупку учебной литературы.

#### **Учет и обработка новых учебников.**

Подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы.

Сбор макулатуры.

Ремонт книг.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО**

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А. Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1

Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские: кулинарная, швейная, столярная, визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

## **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

2021-2022 учебный год был отмечен ответственной и результативной работой всего педагогического коллектива в качестве двух (районной и городской) экспериментальных площадок.

В 2021-2022 учебном году завершился первый этап реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». В ходе первого - формирующего этапа, направленного на формирование теоретической, методической основы для реализации программы развития были выполнены следующие задачи:

- ✓ изучение состояния образовательной среды учреждения с целью определения сроков и возможностей реализации Программы развития, корректировка положений Программы развития;
- ✓ формирование рабочих и творческих групп для реализации отдельных программ и проектов Программы развития;
- ✓ создание условий и научно-методической базы для реализации отдельных программ и проектов Программы развития;
- ✓ создание инструментария для оценки результатов реализации программ и проектов Программы развития.

### **Результаты первого (формирующего) этапа реализации программы развития:**

- внесены изменения в концепцию Программы развития образовательного учреждения;
- создана среднесрочная программа развития;
- разработаны дорожные карты реализации ключевых проектов Программы развития в рамках таких базовых проектов как «Неформальное образование», «Перевернутая школа», «Доступное качество»;
- созданы творческие группы из числа учителей и педагогов дополнительного образования, работающих над реализацией ключевых проектов Программы развития;

- разработаны критерии и целевые показатели оценки результатов реализации проектов Программы развития.

В 2022-2023 учебном году предполагается решить следующие задачи:

1. Реализация мероприятий среднесрочной программы развития на 2022-2023 учебный год.
2. Внедрение целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог».
3. Реализация мероприятий третьего этапа инновационной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии». Создание инновационных продуктов.
4. Повышение качества образования в контексте реализации стратегии результативности.
5. Обеспечение гармоничного развития и социализации личности через интеграцию основного и дополнительного образования.
6. Создание условий для ранней профориентации школьников через деятельность объединений отделения дополнительного образования детей «Фабрика профессий «На Васильевском».
7. Обеспечение условий для создания «социального лифта» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся с низкими образовательными результатами;
8. Повышение уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
9. Развитие профессиональной компетентности педагогов.