

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Утверждено
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
Протокол от 28.08.2023 г.
№ 1



Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Т.А. Кожевникова

Публичный отчет **(Итоги деятельности в 2022/2023 учебном году)**

Санкт-Петербург
2023

Содержание публичного отчёта

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Особенности образовательного процесса..... | 6 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | 8 |
| 4. Результативность образовательного процесса и качество образования | 12 |
| 5. Методическая работа..... | 18 |
| 6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения..... | 25 |
| 7. Отчёт о работе библиотеки..... | 41 |
| 8. Материально-техническая база ОО | 43 |
| 9. Общие выводы по итогам учебного года. Перспективы и планы развития..... | 44 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литера А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 № 0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно - бессрочно.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна.

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретёва Ирина Сергеевна, Мельникова Мария Сергеевна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по научно-методической работе – Вошко Татьяна Велиоровна;

заместитель директора по школьным информационным системам– Шова Татьяна Анатольевна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

✓ Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 17.02.2022 г. № 303-р;

✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;

✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196; 13.06.2018 № 8187847197695;

- ✓ Локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- ✓ Программа развития на 2020-2025 г. г.;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО № 286;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО № 287;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС в соответствии с обновлённым ФГОС ООО № 287.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В основу работы школы положены принципы толерантности, что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ориентируясь на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) учащихся, школа определила приоритетные направления развития.

Работа школы строится на основе концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, которые нацелены на повышение качества образования за счет:

- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовкой выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- использование в учебно-воспитательной работе современных информационных технологий.

Принципы образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие

способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных, психологических способностей обучающихся);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования

Управление ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Санкт - Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей, который является представительским органом родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая на 2022-2023 учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- программа воспитания.

Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам адаптированного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--|
| 1 | 4 | 60 | 32 |
| 2 | 2 | 42 | 13 |
| 3 | 2 | 42 | 13 |
| 4 | 1 | 25 | - |
| итого | 9 | 169 | 58 |
| 5 | 2 | 41 | 14 |
| 6 | 3 | 61 | 31 |

| | | | |
|-------|----|-----|-----|
| 7 | 3 | 58 | 32 |
| 8 | 3 | 65 | 33 |
| 9 | 2 | 35 | 17 |
| итого | 12 | 260 | 127 |
| 10 | 1 | 13 | - |
| 11 | 1 | 17 | - |
| итого | 2 | 30 | - |
| ВСЕГО | 24 | 459 | 185 |

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о реализуемых образовательных программах:

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения, классы |
|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286-ФГОС ООО 286 | Общеобразовательный | 4 года (1-4 кл) |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года (1-4 кл) |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Адаптированный для обучающихся ТНР; | 5 лет (1-4 кл) |
| 4 | Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287-ФГОС ООО 287 | Общеобразовательный | 5 лет (5-9 кл) |
| 5 | Основная образовательная программа основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет (5-9 кл) |
| 6 | Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с | Адаптированный для обучающихся с ЗПР | 5 лет (5-9 класс) |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| | задержкой психического развития) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287-ФГОС ООО 287 | | |
| 7 | Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) | Адаптированный для обучающихся с ЗПР | 5 лет (5-9 класс) |
| 8 | Основная образовательная программа среднего общего образования | Общеобразовательный | 2 года (10-11 кл) |

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга.

Аттестация учащихся: по четвертям- 2-9 классы, по полугодиям- 10-11 класс.

Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 1099.

Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее-ФГОС среднего образования) (для X классов образовательных учреждений);

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

➤ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

➤ Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

➤ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

➤ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования) от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03.

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам основного начального, общего среднего образования

Общеобразовательные классы

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Часов/неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Коррекционные классы

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Часов/неделю | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы подразделений

Начальная школа (1-4 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Основная и средняя школа (5-11 классы) - 5-тидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся с ОВЗ - 40 минут.

Сменность занятий - одна смена.

Профильное обучение старшеклассников

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая был реализован социально-экономический профиль.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в рамках годовой промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется локальным актом школы «Положение о промежуточной и итоговой аттестации».

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в течение года и имеет три уровня:

- на уровне учителя – предметника;

- на уровне методического объединения;

- на уровне администрации школы.

На уровне учителя – предметника промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение года в соответствии с планированием в виде тематического контроля за уровнем освоения учащимися требований государственного образовательного стандарта;

Методы контроля по результатам учебной деятельности:

- - проводится наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации; диагностика

На уровне методического объединения промежуточная аттестация:

- осуществляется в течение учебного года в форме диагностических контрольных работ, диктантов, изложений, тестирования, сочинения (эссе) по учебному материалу.

На уровне администрации промежуточная аттестация:

- мониторинг уровня освоения обучающимися требований государственного стандарта по предметам учебного плана за 1 год. Перевод обучающихся в следующий класс.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования – это категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

- Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую степень обучения.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (федеральных и международных).
- Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования. Результаты ОГЭ, ЕГЭ и достижения учащихся.

Питание

С понедельника по пятницу школа предоставляет учащимся горячие завтраки и обеды. До 15 часов для учащихся и учителей работает буфет.

Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

На основании постановления правительства СПб от 04.06.2009 года № 655 «О мерах по реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СПб» бесплатное питание предоставляется:

- Детям из многодетных семей;
- Малоимущим;
- Инвалидам;
- Опекаемым;
- Состоящим на учете в отделе соцзащиты с компенсацией 100%.
- Учащимся начальной школы - завтрак, обед
- Учащимся основной и средней школы - обед.

Обеспечение безопасности

Основными видами мер безопасности, применяемыми в школах, согласно программе Минобразования «Безопасность образовательного учреждения» и действующей редакции закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», являются:

- противопожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- защита от преступлений против личности и имущества,
- поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения,
- экологическая безопасность,
- безопасность труда и обучения (охрана труда и учебы).
- информационная безопасность.

По вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школа взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральными службами безопасности, районным отделом образования, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка. Обновлено локальные нормативные акты.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

Информационная безопасность в школе – составное понятие, включающее технические, этические и правовые аспекты. Понятие информационной безопасности определено как «состояние защищенности информационной среды, общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского

образования. Подавляющее большинство педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения.

| | |
|---|---------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64 чел. / 93% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 чел. /87% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 7% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./7 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 чел./90% |
| Высшая | 27 чел./ 39% |
| Первая | 15 чел./ 22% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| До 5 лет | 6 чел./9% |
| Свыше 30 лет | 16 чел./23% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 чел./ 17% |

| | |
|--|----------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 чел./ 30% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 чел./ 974 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 чел./ 60% |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 чел. / 78% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 чел. /72% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 21% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел./14 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58 чел./90% |

| | |
|--|---------------|
| Высшая | 31 чел./ 50% |
| Первая | 30 чел./ 49% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| До 5 лет | 14 чел./21% |
| Свыше 30 лет | 19 чел./29% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 чел./ 26% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 чел./ 25% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 чел./ 74 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./ 54% |

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ качества образования за 2022/2023 учебный год.

Итоги успеваемости по параллелям

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Параллель | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
| Отличники | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|---|---|-----|
| Учатся на «4» и «5» | 19 | 33 | 10 | 5 | 17 | 7 | 3 | 3 | 1 | 5 | 103 |
| С одной «3» | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 21 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 26 |

Итоги успеваемости общеобразовательных классов

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Параллель | 2 | 3 | 4 | 5А | 6А | 7А | 8А | 9А | 10 | 11 | Всего |
| Отличники | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| Учатся на «4» и «5» | 12 | 20 | 10 | 2 | 11 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 69 |
| С одной «3» | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 |

Итоги успеваемости классов ОВЗ

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Параллель | 3-1 | 4-1 | 5-1 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | Всего |
| Отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учатся на «4» и «5» | 7 | 13 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 34 |
| С одной «3» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 10 |

100% успеваемость за год показали следующие классы:

общеобразовательные – 2- 4 А, 10,11

классы с ОВЗ – 3-1,4-1,5-1, 6-2, 9-1

Из 26 неуспевающих учащихся 23 переведены в следующий класс с академической задолженностью по одному или нескольким предметам с последующей обязательной ликвидацией. Законные представители троих обучающихся написали заявление на повторное обучение.

Результаты ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства просвещения РФ.

Организация ГИА-9

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ (ГВЭ).

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- проведены диагностические работы по всем предметам в течение учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ (ГВЭ)-9;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

В 9-х классах обучалось 26 обучающихся (в 9"А"- 18 учащихся, в 9-1 классе-17 (ЗПР VII вида). К ГИА решением педсовета № 7 от 16.05.2023 было допущено 25 учащихся. Один обучающийся получил не допуск к экзаменам в связи с невыполнением программы за курс 9 класса.

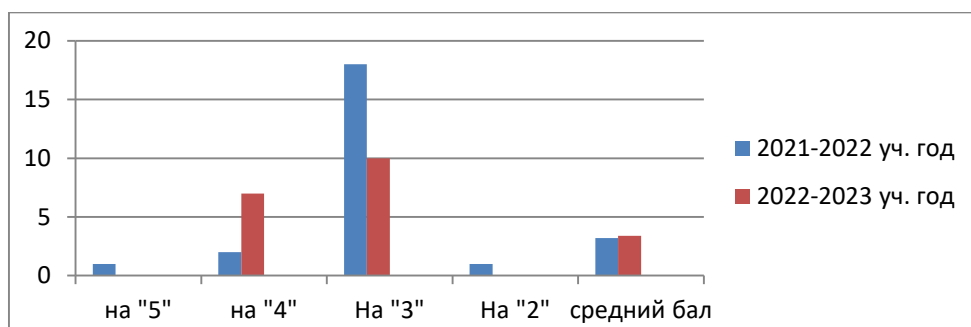
16 обучающихся класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и два учебных предмета на основе своего выбора. 18 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого-медико- педагогической комиссии. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику- в письменной форме.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

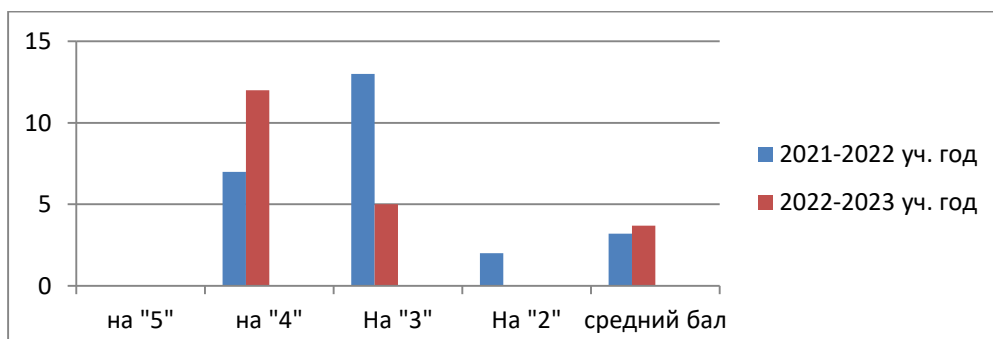
| Учебный год | Предмет | Кол-во сдававших | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость % | Средний балл |
|-------------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 2021-2022 | Русский язык | 22 | 1 | 2 | 18 | 1 | 95% | 3,2 |
| 2022-2023 | Русский язык | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 100% | 3,4 |
| 2021-2022 | Математика | 22 | 0 | 7 | 13 | 2 | 91% | 3,2 |
| 2022-2023 | Математика | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100% | 3,7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты по русскому языку



Результаты по математике



Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость % | Средний балл |
|-------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| Обществознание | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 3,1 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 3,0 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 3,6 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 3,0 |
| Информатика и ИКТ | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100% | 3,0 |
| География | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 4,0 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 4,0 |

Результаты экзаменов в форме ГВЭ

| Класс | Предмет | Кол-во сдававших | "5" | "4" | "3" | "2" | Успеваемость % | Средний балл |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|--------------|
| 9-1 | Русский язык | 18 | 3 | 11 | 4 | 0 | 100% | 3,9 |
| 9-1 | Математика | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 100% | 3,8 |

Общие выводы:

1. В целом экзаменационная сессия обучающихся 9-го класса прошла организованно.
2. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в основной период и дополнительные сроки основного периода прошли все допущенных к ГИА обучающихся.

Реализация при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

25 обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты о получении основного общего образования.

Результаты ГИА-11 в 2022-2023 учебном году

Общая информация.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 17 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили 16 обучающихся. Количество выпускников, получивших в 2022-2023 уч. году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 обучающихся, что составило 12% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. На начало и окончание 2022-2023 учебного года в школе обучалось 17 обучающихся 11 класса. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по

предметам на уроках, дополнительных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, в форме и по материалам единого государственного экзамена. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Русский язык

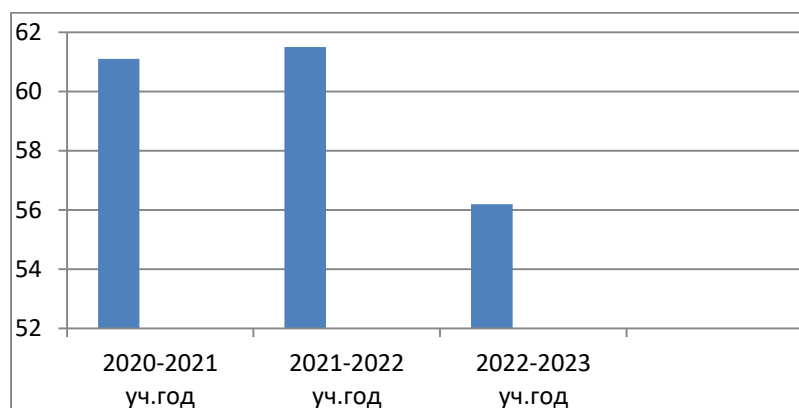
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2022 годом.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

| Учебный год | Средний балл по русскому языку |
|-------------|--------------------------------|
| 2020/2021 | 61,1 |
| 2021/2022 | 61,5 |
| 2022/2023 | 56,2 |

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку показали, что выпускников, которые на экзамене получили выше среднего, составило 3 обучающихся (18 % от общего количества участников ГИА), ниже среднего- 1 обучающийся (7% от общего количества участников ГИА).

Диаграмма. Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года



Математика

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 93 процента от обучающихся 11-х класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 7 процентов от обучающихся 11-х класса.
- Двое обучающихся сдавали обязательный предмет математика в форме ГВЭ.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (профиль) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

| Учебный год | Средний балл по математике |
|-------------|------------------------------|
| 2020/2021 | 49,2 |
| 2021/2022 | 62 |
| 2022/2023 | 52 (сдавал один обучающийся) |

По результатам сдачи ГИА по математике (база) средний балл составляет 3,7 баллов. Результаты по математике в форме ЕГЭ показали, что один обучающийся сдал на хорошо, другой получил неудовлетворительный результат. Пересдача предмета назначена на осенний период.

Предметы по выбору

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: литература, информатика, история, химия, английский язык, обществознание, биология.

Таблица 3. Рейтинг предметов ЕГЭ

| Предметы | Количество | % от общего количества | Максимальный балл | Минимальный балл |
|-----------------|------------|------------------------|-------------------|------------------|
| Обществознание | 6 | 35% | 64 | 30 |
| История | 1 | 7% | 45 | - |
| Английский язык | 3 | 18% | 74 | 40 |
| Информатика | 1 | 7% | 43 | - |
| Литература | 3 | 18% | 77 | 46 |
| Химия | 2 | 12% | 60 | 46 |
| Биология | 2 | 12% | 78 | 76 |

Выводы по результатам сдачи ГИА:

- средние баллы по русскому языку невысокие;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний, который в основном соответствует годовым отметкам.
- снизился средний бал по математике (база).

По результатам ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- повысился средний балл по литературе, биологии;
- снизился средний балл по информатике.
- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 16% от обучающихся, от числа сдававших экзамен.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

-стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

-активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГИА - продолжить работу по взаимодействию между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году

Результаты ВПР 4 класс

Результаты по «Русскому языку»

| Класс | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|------------------------|---------|-----------|-----------|---------|----------------|-------------------|
| 4 А | 25 | 1 4% | 10 40% | 13 52% | 1 4% | 96 | 64 |

Результаты по «Математике»

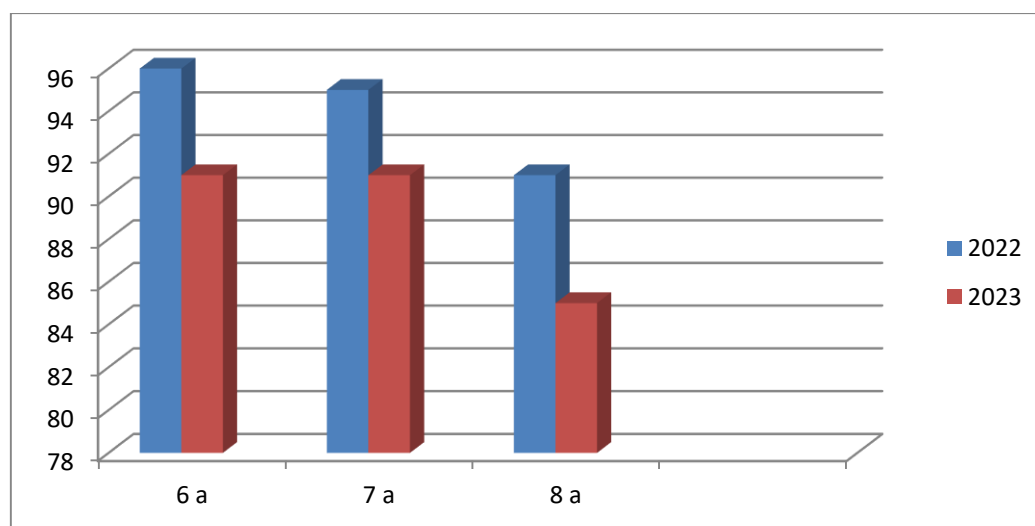
| Класс | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|------------------------|-----------|-------------|------------|-----------|----------------|-------------------|
| 4 А | 21 | 2 9,5% | 11 52,4% | 7 33,4% | 1 4,7% | 95,2 | 61,9 |

Результаты по «Окружающему миру»

| Класс | Кол-во писавших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|------------------------|-----------|-------------|------------|---------|----------------|-------------------|
| 4 А | 24 | 2 8,3% | 17 70,9% | 5 20,8% | 0 0% | 95,2 | 79,1 |

Результаты ВПР в 5-8 классах по русскому языку

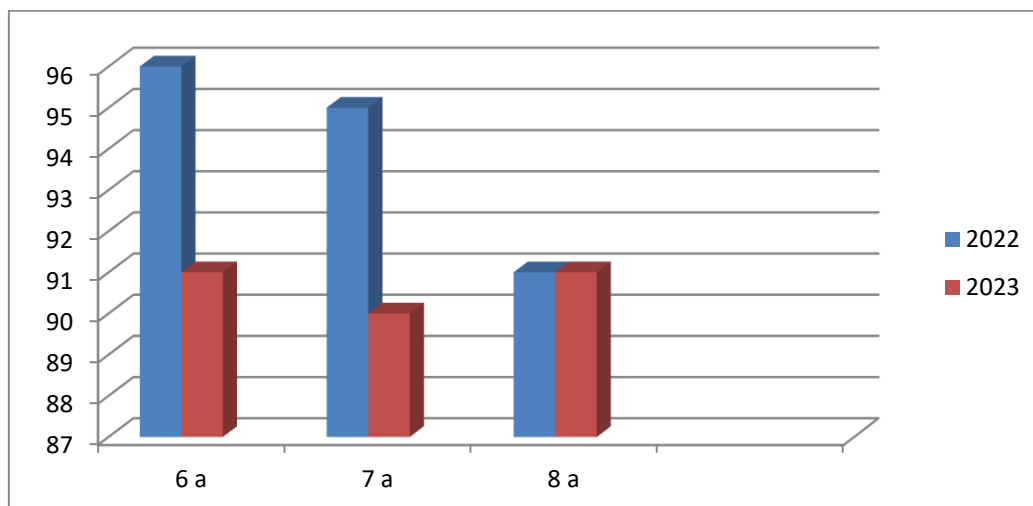
| Класс | Количество обучающихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 а | 28 | 26 | 1 | 3 | 19 | 3 | 15 | 88 |
| 6 а | 28 | 23 | 1 | 6 | 14 | 2 | 33 | 91 |
| 7 а | 27 | 22 | 0 | 5 | 15 | 2 | 23 | 91 |
| 8 а | 27 | 20 | 0 | 4 | 13 | 3 | 20 | 85 |



Можно сделать вывод, что успеваемость в 6-8 классах немного снизилась по результатам ВПР проведенным весной по сравнению с результатами осеннего периода 2022-2023 учебного года.

Результаты ВПР в 5-8 классах по математике

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 а | 28 | 25 | 0 | 8 | 15 | 2 | 32 | 92 |
| 6 а | 28 | 23 | 0 | 11 | 10 | 2 | 48 | 91 |
| 7 а | 27 | 20 | 0 | 7 | 11 | 2 | 35 | 90 |
| 8 а | 27 | 22 | 0 | 5 | 15 | 2 | 23 | 91 |



Можно сделать вывод, что успеваемость в 6-7 классах немного снизилась по результатам ВПР проведенным весной по сравнению с результатами осеннего периода 2022-2023 учебного года, В 8 классе осталась на прежнем уровне.

Результаты ВПР в 5, 8 классах по биологии

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 а | 28 | 23 | 0 | 6 | 15 | 2 | 26 | 91 |
| 8 а | 27 | 22 | 0 | 7 | 14 | 1 | 32 | 95 |

Результаты ВПР в 7 классе по физике

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 7 а | 27 | 22 | 0 | 7 | 14 | 1 | 32 | 95 |

Результаты ВПР в 5-8 классах по истории

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 а | 28 | 23 | 1 | 8 | 13 | 1 | 39 | 96 |
| 6 а | 28 | 24 | 0 | 8 | 15 | 1 | 33 | 96 |

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 7 а | 27 | 22 | 1 | 8 | 12 | 1 | 41 | 95 |
| 8 а | 27 | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 49 | 96 |

Результаты ВПР в 6 классе по географии

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 6 а | 28 | 22 | 0 | 11 | 10 | 1 | 50 | 95 |

Результаты ВПР в 7 классе по английскому языку

| Класс | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|------------|---------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 7 а | 27 | 16 | 0 | 1 | 12 | 3 | 6 | 81 |

Вывод:

Обучающиеся демонстрируют довольно высокий уровень знаний по всем предметам, уровень знаний (не менее 80%). Низкое качество знаний показали обучающиеся по следующим учебным предметам: английский язык, русский язык в 5 и 8 классах, математика в 8 классе.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы в современных условиях значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии и формы обучения и воспитания с учетом условий организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся.

Методическая тема

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы продолжили работу над единой методической темой: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для повышения качества образования».

Исходя из методической темы школы, были определены **следующие цели задачи:**

Цели методической работы школы в 2022-2023 учебном году

1. Выработка эффективных способов организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образования на основе анализа, экспертизы результатов оценочных процедур.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для сохранения положительных результатов обучения и повышения качества образования, в том числе через систему наставничества.
3. Реализация мероприятий третьего этапа ОЭР по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии».
4. Реализация программы наставничества по форме «учитель-учитель».

Задачи

1. Участие в опытно-экспериментальной работе района совместно с ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга.
2. Оптимизация деятельности методических объединений учителей-предметников.
3. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа результатов оценочных процедур.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег.
5. Формирование и совершенствование у педагогических работников школы информационной и коммуникативной компетентности.
6. Оказание методической помощи учителям с целью выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
8. Формирование у педагогических работников школы потребности в профессиональном развитии и совершенствовании.

Каждое методическое объединение разработало свой план работы, в соответствии с целями и задачами работы школы.

Поставленные задачи решались через следующие формы методической работы:

- методические объединения учителей;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с новыми кадрами;
- предметные недели;
- консультации методистов района по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- систематизация материала по аттестации педагогических работников;
- организация системы повышения квалификации.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений и 6 заседаний методических объединений учителей-

предметников. Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы профилактики учебной неуспешности, работы с одарёнными детьми, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам по профессиональному мастерству. Также обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

В течение 2022-2023 учебного года методической службой осуществлялась работа по реализации мероприятий «дорожной карты» среднесрочной программы развития школы. В целях создания условий для эффективной профессиональной коммуникации через оптимизацию работы методических объединений школы были сформированы рабочие группы по реализации проекта «интегрированная предметная неделя», осуществлено методическое сопровождение учителей, испытывающих затруднения в работе со сложными категориями обучающихся (индивидуальные консультации).

С целью внедрения целевой модели наставничества, в 2022 году была разработана программа наставничества (по форме «учитель-учитель»), сформированы наставнические пары (9 наставнических пар), реализованы мероприятия индивидуальных планов (комплексов последовательных встреч) наставников и наставляемых в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года методическими объединениями школы проводилась систематическая и планомерная работа по созданию фонда оценочных средств (ФОС) по каждому предмету.

Большое внимание было уделено методической поддержке учителей при переходе на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО. Были проведены инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации, педагогический совет «Организация обучения по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО».

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В отчётный период методической службой школы были внесены изменения в локальные нормативные акты, создано 6 новых локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и направленных на его совершенствование. Разработан и реализован план методической поддержки учителей по переходу к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ООО и СОО на основе федеральных образовательных программ.

Методическое сопровождение учителей

В течение 2022-2023 учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителями методических объединений с последующим анализом структуры и содержания уроков. Было проведено 25 открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности.

Инновационная и опытно-экспериментальной работа

В 2022-2023 году учителя школы продолжили опытно-экспериментальную работу по реализации инновационного проекта по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В ходе реализации задач третьего (заключительного) этапа инновационной деятельности было выполнено следующее:

1. Анализ результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по технологии за период работы образовательного учреждения в статусе инновационной площадки.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: В период с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г. наблюдается положительная динамика количества участников, призёров и победителей различных этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии. В указанный период было подготовлено 4 призера и 2 победителя регионального этапа, 3 участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

2. Обобщён опыт работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсном и чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Проведены мероприятия, направленные на популяризацию конкурсов по профессиональному мастерству: районный конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!» по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии; районный фестиваль профессиональных навыков «Культура народов мира» (по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии и защиту проектов)

3. Систематизированы материалы по созданию мотивационной среды школы, которые составили основу инновационного продукта - алгоритма создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4. Обобщён опыт работы по подготовке ученических проектов как части олимпиадных заданий, который стал основой инновационного продукта - методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. Приложением к данному продукту является авторское методическое пособие «Техническое моделирование» (для выполнения практической части олимпиады по технологии, раздел «Моделирование»), в котором нашли отражение результаты анализа литературы по данному направлению и опыт работы автора по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

5. Систематизированы материалы тестовой части заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (разные годы и регионы) по различным областям знаний. Создан банк контрольно-измерительных материалов, дидактический и раздаточный материал, необходимый для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

6. Актуализированы программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на подготовку обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии.

7. Реализована обновлённая программа психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

8. Проведено анкетирование востребованности инновационных продуктов среди учителей технологии Василеостровского района.

Перечень мероприятий в рамках опытно-экспериментальной работы

| Мероприятие | Подтверждающие документы, результаты |
|---|---|
| Проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в Василеостровском районе. | Участие учителей школы в работе жюри районного этапа |
| Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к отборочному и региональному этапам региональной олимпиады школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ. | <u>Подготовка призёров региональной олимпиады</u> |
| Участие обучающихся в отборочном и региональном этапе региональной олимпиады школьников по технологии для обучающихся с ОВЗ. | <u>Дипломы призёров</u> |
| Экскурсия в шоу-рум ООО «Леди Шарм» для постановки дефиле в рамках проектной работы участника регионального этапа ВСОШ по технологии. | <u>Фотографии, пресс-релиз</u> |
| Проведение районного фестиваля профессиональных навыков «Культура народов мира» (по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии и защите проектов). | <u>Положение о фестивале</u> |
| Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся города (призёров и победителей регионального этапа) к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии. | <u>Письмо из Центра Олимпиад о проведении сборов</u> |
| Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии. | <u>Подготовка призёра и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии</u> |
| Проведение II районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!» по компетенциям, входящим в практическую часть ВСОШ по технологии. | <u>Положение о конкурсе</u> |
| Проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке школьников ОУ Василеостровского района к региональной олимпиаде школьников по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства». | Подготовка призёров и победителей |
| Участие школьников ОУ Василеостровского района в региональной олимпиаде школьников по технологии для 7-8 классов «Азбука мастерства». | <u>Диплом победителя и призера</u> |
| Подготовка к Региональному Чемпионату рабочих профессий среди инвалидов и обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Мебельщик», «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Поварское дело», «Вязание крючком», «Адаптивная физкультура», «Парикмахерское искусство», «Портной». | Подготовка призёров и победителей |
| Участие в Региональном Чемпионате рабочих профессий для инвалидов и обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Мебельщик», «Резьба по дереву», «Столярное дело», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство». | <u>2 победителя, 2 призера – дипломы.</u> |

| | |
|--|--|
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей технологии ОУ Василеостровского района по подготовке участников школьного этапа ВСОШ по технологии. | <u>Получение консультаций учителями ОУ Василеостровского района.</u> |
| Проведение районного семинара для учителей технологии ОУ Василеостровского района «Вопросы подготовки обучающихся к ВСОШ по технологии и к НИКО» 21.12.2022 г. | <u>Материалы методического объединения</u> |
| Диссеминация опыта инновационной деятельности | |
| Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики» с докладом «Опыт инновационной деятельности по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников по технологии». | <u>Программа конференции, сертификат участника</u> |
| Выступление на районном методическом объединении организаторов профориентационной работы по обмену опытом в реализации успешных практик в профориентационной работе с учащимися с докладом по теме: «Методические вопросы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам профессионального мастерства». | <u>Сертификаты участников</u> |
| Выступление на VII Санкт-Петербургском Международном Форуме труда 15-17 марта 2023 с докладом «Проблемы и видимые пути решения работы студии «Модница» ОДОД «Фабрика профессий «На Васильевском» по подготовке специалистов первого звена для производств г. Санкт-Петербурга». | <u>Программа</u> |
| Публикации | |
| Сборник методических материалов «Творчество в профессии» ISBN 978-5-7310-6-79-0. Статья, автор Полякова О.Е. (стр.137) «Пути достижения результата обучающихся в практической части ВСОШ по технологии через занятия в системе дополнительного образования». | Копия (скан) |

Работа, направленная на самосовершенствование и профессиональный рост, диссеминацию педагогического опыта

Учителя школы уделяли внимание самосовершенствованию и профессиональному росту. 100% учителей образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации и обучение на электронной платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО по программе «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Проведено «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности

| № | Форма обучения | Сроки | Количество участников |
|----|---|------------|-----------------------|
| 1. | Педагогический совет на тему: «Образовательное пространство | 28.08.2020 | 58 |

| | | | |
|----|--|------------|----|
| | школы: многообразие возможностей». Обсуждение программы развития школы, задач ОЭР. | | |
| 2. | Заседания методического объединения учителей технологии «Организационно-педагогические условия подготовки обучающихся к конкурсным испытаниям. ВСОШ по технологии, международный чемпионат «Профессионалы» | 23.12.2022 | 10 |
| 3. | Учителя технологии приняли участие в региональном научно-методическом семинаре «Система подготовки к всероссийской олимпиады школьников по технологии: содержание, технологии, методики» (в объёме 18 академических часов) | 14.05.2023 | 2 |

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, сформулирована цель воспитания – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены задачи. Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, лекции специалистов, конкурсы, классные часы, онлайн-уроки, тренинги и т.д. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующими видами воспитательной работы школы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профорientация», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление» и «Организация предметно-пространственной среды».

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Программе воспитания ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая» и поставленной цели, в 2022-23 году работа велась по следующим направлениям: гражданское,

патриотическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное, духовно-нравственное, эстетическое.

**Отчёт о выполнении Программы воспитания учащихся
за 2022-2023 учебный год в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая**

| № п/п | Наименование пункта Программы | Конкретные мероприятия Программы | Даты, сроки | Количество участников |
|-------|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1. | Патриотическое воспитание | Линейки, посвящённые установке флага Российской Федерации | Каждый понедельник | 430 чел. |
| | | Организация на базе музея экскурсий для учащихся | В течение года | 70 чел. |
| | | Классные часы «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 430 чел. |
| | | Участие в открытии памятника «Героическим защитникам острова Сухо на территории комплекса «Дорога жизни» | Ноябрь | 8 чел. |
| | | Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок. | В течение года | 430 чел. |
| | | Открытие в школе памятной доски, посвящённой памяти воевавших и погибших во время ВОВ | Сентябрь | 50 чел. |
| | | Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» | Март | 12 чел. |
| | | Участие в спартакиаде допризывной молодёжи | Ноябрь Апрель | 8 чел. |
| | | Проведение военно-патриотической игры «Артиллерия – бог войны» | 8 ноября | 45 чел. |
| | | Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев | Ноябрь | 1 чел. 2 место |
| | | Уборка могил Смоленского кладбища и возложение цветов выпускникам школы, участникам ВОВ | 29 апреля | 7 чел. |
| | | Участие в военном слёте | 18 мая | Юноши 10 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|--------------------|
| | | (Академия имени А.В.Хрулёва) | | класса |
| | | Участие в районных митингах с возложением цветов: братские могилы Смоленского кладбища, памятная доска Тани Савичевой, Солнечные часы. | 27 января 5 мая 8 мая 8 сентября | 45 чел. |
| | | Посещение трёхмерной панорамы «Пропавшие в кинохронике» | Январь | 6а класс |
| | | Участие в сводном хоре: запись гимна России, хор к дню города, запись районного видеоролика. | Март 22 мая 25 мая | 10 чел. |
| | | Посещение районной библиотеки в блокадную неделю | Январь | 70 чел. |
| | | Участие в районном фестивале «Защитникам Отечества посвящается» | Февраль | 6 чел. |
| | | Урок «Музей в чемодане» ДЮТЦ Васильевский остров | 26 января | 5-1, 7-1 классы |
| | | Участие в фестивале-конкурсе «Песни, опалённые войной...» | Март | 15 чел. дипломы |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки | В течение года | 300 чел. |
| | | Классные часы «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 430 чел. |
| | | Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка» | 6 сентября, 25 апреля | 300 чел. |
| | | Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово» | Октябрь | Дипломы 1 степени |
| | | Участие в районном и городском конкурсе «Читая Пушкина» | Октябрь – ноябрь | Диплом 2 степени |
| | | Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях | Постоянно | 200 чел. |
| | | Посещение музея политической истории по городской программе «Высока честь – жить одной судьбой». | 3 экскурсии в апреле | 25 чел. |
| | | Подготовка и проведение районного фестиваля «Культуры народов мира» | Ноябрь | 90 чел. |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|----------------------|
| | | <p>Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни - Неделя безопасного Интернета | <p>17 мая</p> <p>20 мая</p> <p>Апрель</p> <p>3-13 апреля</p> <p>13-18 февраля</p> | 430 чел. |
| | | Участие в городском фестивале-конкурсе инклюзивного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» | Февраль | 25 чел. 1 место |
| | | Проведение школьных линеек по результатам четверти | 27 октября 27 декабря 24 марта 24 мая | 430 чел. |
| | | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 3-13 сентября | 430 чел. |
| | | Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, Новогодний спектакль, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок. | В течение года | 430 чел. |
| | | Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки» | 7 марта | 40 чел. |
| | | Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни» | 21 февраля | 40 чел. |
| | | Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ и РДДМ | В течение года | 5 чел. |
| 3. | Познавательное направление воспитания | Посещение занятий в районных библиотеках | Сентябрь – май | 100 чел. |
| | | Участие в районном туре Всероссийской олимпиады | Декабрь | 4 чел. |
| | | Участие в исследовательском проекте «Формирование | Декабрь | 1 чел. Сертификат |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--------------------------|-------------------------|
| | | читательских предпочтений современных подростков» | | |
| | | Участие в региональной олимпиаде школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ | Март | 1 побед-ль и 2 призёра |
| | | Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Май | 2 победителя, 2 призёра |
| | | Проведение конкурса чтецов | Начало октября | 25 чел. |
| | | Участие в районной игре «Технолидеры будущего» | Октябрь | 8 чел. 1 место |
| | | Лекция «Сила света: от атомов до космических кораблей» в технопарке «Кванториум» | Февраль | 9а |
| | | Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров | Сентябрь-май | 200 чел. |
| | | Участие в районном мероприятии «Цифровой ликбез» | Апрель | 11 класс |
| | | Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний» | 19 ноября – 19 декабря | 130 чел. |
| | | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 13-18 февраля | |
| | | Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики | 10-14 апреля | 40 чел. |
| 4. | Эстетическое воспитание | Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования | В течение года | 350 чел. |
| | | Участие в исследовательском проекте «Формирование читательских предпочтений современных подростков» | Декабрь | 1 чел. Сертификат |
| | | Участие в сводном хоре района: запись гимна России, хор к дню города, запись районного видеоролика. | Март 22 мая 25 мая | 10 чел. |
| | | Размещение творческих работ | Январь – | |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-----------------------|--|
| | | обучающихся на стендах школы. | декабрь | |
| | | Постановка оперы «Иванов Павел» в музее семьи Рерихов | Октябрь | 50 чел. |
| | | Выпуск и размещение школьной газеты. | В течение года | 10 чел. |
| | | Посещение театров, музеев, выставок, загородные поездки | В течение года | 300 чел. |
| | | Оформление к праздникам актового зала и холлов школы | В течение года | 5 чел. |
| | | Посещение театров, кинотеатров, музеев | Сентябрь – май | 200 чел. |
| | | Подготовка и проведение районного фестиваля «Культуры народов мира» | Ноябрь | 90 чел. |
| | | Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово» | Октябрь | 1 благодарность, два диплома 1 степени |
| | | Подготовка и проведение мероприятий: День знаний, День Учителя, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День матери, День Победы, Последний звонок, Новогоднее представление. | В течение года | 430 чел. |
| 5. | Гражданское воспитание | Организация и проведение родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году», «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка» | 6 сентября, 25 апреля | 300 чел. |
| | | Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» | | 12 чел. |
| | | Участие в акции #ПосылкаСолдату | Ноябрь | 21 коробка |
| | | Участие в районном слёте КЮДП | 21 марта | 3 чел. |
| | | Работа детских организаций: Юные инспекторы движения, Совет обучающихся, Клуб юных друзей правопорядка, актив РДШ и РДДМ. | В течение года | 25 чел. |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | Участие в районной акции «Осторожно, котёнок!» | Март | 10 чел. |
| | Постановка на воинский учёт | Январь | 13 чел. |
| | Лекции инспектора ОДН по профилактике правонарушений | В течении года | 100 чел. |
| | Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД | Сентябрь – май | 430 чел. |
| | Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма | 2 сентября | 430 чел. |
| | Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений | Постоянно | 430 чел. |
| | Класные часы «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 430 чел. |
| | Посещение занятий в районных библиотеках | Сентябрь – май | 100 чел. |
| | Проведение плановой эвакуации учащихся | 4 раза в год | 403 чел. |
| | Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях | Постоянно | 200 чел. |
| | Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» | Декабрь | 2 победителя, 1 призёр |
| | Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях района (Эстафета, соревнования допризывной молодёжи) | Сентябрь-май | 24 чел. |
| | Возложение цветов на могилы выпускников 6-ой САШ Смоленского кладбища | 27 января 8 мая 8 сентября | 20 чел. |
| | Организация проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни - Неделя безопасного Интернета | 17 мая 20 мая Апрель 3-13 апреля 13-18 февраля | 430 чел. |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|------------------------|----------------------------|
| | | Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месяца правовых знаний» | 19 ноября – 19 декабря | 130 чел. |
| б. | Физическое воспитание | Организация и работа кружков и спортивных секций ОДОД | В течение года | 270 чел. |
| | | Участие в соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские игры» | По графику | 2-11 классы 50 чел. |
| | | Обучение по программе «Основы здорового питания» | Март | |
| | | Участие в мед.освидетельствовании по вывлению употребления алкоголя и ПАВ | Март | 12 чел. |
| | | Участие в военном слёте (Академия имени А.В.Хрулёва) | 18 мая | Юноши 10 класса |
| | | Лекция для старшеклассников «#СтопВичСПИД» | 1 декабря | 80 чел. |
| | | Участие в «Лыжне России» районного и городского уровня | Февраль | 5 чел. Медаль |
| | | Участие в районных и городских соревнованиях по мини-футболу | Ноябрь, январь | 15 чел. 1 место (район) |
| | | Сдача нормативов ГТО | Ноябрь – апрель | 5-11 класс |
| | | Проведение психологических диагностик во всех классах | Сентябрь – март | 1-10 классы |
| | | Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам) | По планированию | 5-11 класс 300 чел. |
| | | Участие в спартакиаде допризывной молодёжи | В течение года | 8 чел. |
| | | Участие в районном чемпионате по волейболу | Октябрь - декабрь | 15 чел. |
| | | Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя, видеоконцерта к Дню матери, Новогодних представлений в нач.школе, концерта к Дню Победы, праздника Последнего звонка. | В течение года | 430 чел. |
| | | Участие во всероссийском онлайн-опросе педагогов и молодёжи на определение уровня | Декабрь | |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | компетентности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции | | |
| | Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - инспекторы отделов полиции; - Дом Милосердия; - центр Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям. | Постоянно | |
| | Сбор информационных согласий на проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ | Сентябрь | 82 согласия |
| | Проведение педагогами-психологами школы тренингов, коррекционно-развивающих занятий, индивидуальных консультаций | В течение года | 1-10 класс |
| | Проведение социально-психологического тестирования | Октябрь | 82 чел. |
| | Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах. | перед каникулами | 430 чел. |
| | Диспансеризация выпускников в поликлинике | январь-февраль | 9-е, 11 классы |
| | Организация проведения информационно-просветительских мероприятий: - Единый информационный День Детского телефона доверия - Единый день детской дорожной безопасности - Месячник антинаркотических мероприятий - Декада здорового образа жизни | 17 мая 20 мая Апрель 3-13 апреля 13-18 февраля | 430 чел. |

| | | | | |
|----|---------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| | | - Неделя безопасного Интернета | | |
| | | Родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка» | 25 апреля | 200 чел. |
| | | Участие в общегородском субботнике | 22 октября 29 апреля | 100 чел. |
| | | Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников | Май | 1-10 классы |
| 7. | Трудовое воспитание | Опрос родителей школьников 5-7, 8-11 классов по профориентации детей | Декабрь | Родители |
| | | Организация дежурства классов по классу | Постоянно | 400 чел. |
| | | Участие в региональной олимпиаде школьников СПб по технологии для детей с ОВЗ | Март | Победитель и 3 призёра |
| | | Работа студий ОДОД Фабрика профессий «На Васильевском» | В течение года | |
| | | Опрос родителей школьников 5-7, 8-11 классов по профориентации детей | Декабрь | Родители |
| | | Участие в районных мероприятиях, организованных в колледжах и других ОУ | Ноябрь-март | 7-9 классы |
| | | Участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев | Ноябрь | 1 чел. Диплом |
| | | Участие в выставках «Горизонты образования» | Осень | 40 чел. |
| | | Участие в общегородском субботнике | 22 октября, 29 апреля | 100 чел. |
| | | Участие в VI Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Ноябрь, апрель | 2 победителя, 2 призёра |
| | | Участие в игре по профориентации Профстарт в колледже «Петровский» | Февраль | 10 чел. |
| | | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». | Октябрь – апрель | 130 чел. |
| | | Классные часы с участием представителей радиотехнического колледжа, | В течение года | 9-е, 11 класс |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | | судостроительного колледжа, ВУЗов города | | |
| | | Сбор данных о поступлении выпускников 2022-2023 уч.года | Февраль- март | 51 чел. |
| | | Участие в районном и городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» | Декабрь | 2 победителя, 1 призёр |
| | | Организация и проведение районного конкурса «Открой свой талант» | Апрель | 120 чел. |
| 8. | Экологическое воспитание | Участие в общегородских субботниках. | 22 октября, 29 апреля | 100 чел. |
| | | Лекции о сортировке бытовых отходов | Март, сентябрь | 200 чел. |
| | | Сбор макулатуры. Сдали 2100 кг. | 22 октября, 26 апреля | Ученики и педагоги школы |
| | | Сбор пластиковых крышечек, их сортировка. 74 кг. | Постоянно Грамоты 74 кг | |

В 2022/2023 учебном в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая все мероприятия, запланированные планом воспитательной работы школы, проведены на 100%.

С сентября 2022 года в соответствии с утверждённым Стандартом Церемонии поднятия Государственного флага РФ каждый учебный понедельник в школе проводились линейки, посвящённые установке флага Российской Федерации, в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности проводились классные часы «Разговоры о важном».

Учащиеся школы активно принимали участие в организации и проведении памятных дат, праздников и др.

- праздник «День Знаний»;
- праздник «День Учителя»;
- концерт ко Дню матери;
- новогодний утренник;
- концерт, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от блокады;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- день космонавтики;
- культурно-развлекательная игра «А, ну-ка, девушки!»
- мероприятия, посвященные «Дню Победы»;
- праздник «Последний звонок»;
- сборы макулатуры, пластиковых крышек.

Социально-педагогическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; профилактическая работа; профориентационная работа; информационно-просветительская работа; защитно-охранная работа.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в школе проводилась социально-психологическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение их правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними.

В целях организации досуга учащихся и решения социальных проблем школа активно сотрудничала со следующими организациями: ДДТ «На 9-ой линии», Дом Молодёжи, центр социальной помощи семье и детям, отделы опеки и попечительства, Дом Милосердия и др.

Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

Также в классах активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов из Педиатрической Академии, ППМС-центра, наркологического диспансера, центра социальной помощи семье и детям, Дом Милосердия, центр святителя Василия Великого и др.

В школе успешно работало ОДОД, в котором проводились занятия по следующим направлениям.

Художественная направленность:

- «Музыкальная гостиная» (хор)
- «Умелые ручки»
- «Алые паруса»
- танцевальная студия «5 dance»

Фабрика профессий «На Васильевском»:

- Колористы
- Эстетика образа
- Мастер-шеф
- Столярная мастерская
- Слесарная мастерская
- Модница
- Профессионалы
- Бизнес-школа

В рамках ОДОД в школе продолжил свою работу спортивный клуб «Большая перемена». В клубе проводились занятия секций:

- стрельба;
- волейбол;
- спортивные игры;
- настольный теннис.

6.2. Отчет службы сопровождения

6.2.1. Аналитический отчет психологической службы 2022-2023 учебного года

В 2022–2023 учебном году школьная служба психолого-педагогического сопровождения функционировала в следующем составе: педагоги–психологи: - 3 человека.

Работа велась по намеченному рабочему плану на 2022-2023 учебный год.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Профессиональная деятельность педагогов-психологов в образовательном учреждении представляет собой комплексную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Целью психологического сопровождения является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей необходимые психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

В соответствии с обозначенной целью в рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, педагогами и родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- экспертная работа.

Диагностическое направление.

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течении учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество диагностических обследований, проведенных с участниками образовательного процесса за отчетный период.

| Виды диагностических исследований | Кол - во групп | Кол - во чел |
|---|----------------------|-----------------|
| Изучение уровня адаптированности к обучению в среднем звене | 2 | 41 |
| Изучение особенностей учебной деятельности обучающихся (наблюдение) | 24 | 430 |
| Изучение психологического климата в классном коллективе | 8 | 198 |
| Изучение степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе и классе | 8 | 198 |
| Индивидуальная диагностика обучающихся с целью выявления личностных особенностей, мотивации, эмоционального состояния, специфики детско-родительских отношений. | 24 | 425 |
| Индивидуальная диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся | | 16 |
| Групповая диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся | 5 | 95 |
| Диагностика родителей обучающихся, направленная на выявление особенностей детско-родительских отношений | | 6 |

| | | |
|---|----|----|
| Изучение уровня социализированности учащихся 9-х классов и их готовности к профессиональному выбору | 2 | 34 |
| Всего диагностических обследований | 73 | |

Большая часть диагностических мероприятий была посвящена изучению особенностей учебной деятельности, степени удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе, уровня адаптированности учащихся к обучению в среднем звене.

Адаптация

В начале учебного года проводилось наблюдение за учащимися 1-х классов с целью отслеживания процесса адаптации в школе. В октябре проводилась диагностика учащихся 1-х классов. Цель данного исследования - определить уровень школьной мотивации и дать оценку адаптации ребенка.

Дети отвечали на вопросы анкеты «Изучение школьной мотивации» (Лусканова Л.Г.). Данная методика ранжирует уровни школьной мотивации следующим образом:

высокий уровень, средняя норма, внешняя мотивация, низкая мотивация, негативное отношение к школе (школьная дезадаптация).

Результаты:

| Класс | Высокий уровень | Средняя норма | Внешняя мотивация | Низкая мотивация |
|-------|-----------------|---------------|-------------------|------------------|
| 1а | 26% | 28% | 16% | 6% |
| 1-1 | 0% | 50% | 40% | 30% |
| 1-2 | 10% | 40% | 30% | 20% |
| 1-д | 0% | 56% | 23% | 7% |

В 1-ом классе наблюдается снижение количества детей с высоким уровнем мотивации и увеличение числа детей со средним и низким уровнями. Это можно объяснить тем, что, придя в школу, ребенок столкнулся с реальными учебными ситуациями и дисциплинарными ограничениями (которые строже, чем в ДОУ). Теперь ему нужно прилагать большие усилия для того, чтобы соответствовать статусу школьника.

По результатам исследования можно сделать вывод, что процесс адаптации протекает благополучно. Детям, у которых процесс адаптации протекал сложно, оказывалась психологическая помощь в виде индивидуальных/групповых (малыми группами), направленных на профилактику дезадаптации занятий. Проводились консультации для родителей и педагогов.

Диагностика обучающихся 5 и 10 классов (адаптация к новым условиям обучения)

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-х и 10-го классов:

| Класс | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 5 «А» класс | 14% | 57% | 29% |
| 5-1 класс | 15% | 52% | 23% |
| 10 класс | 10% | 75% | 15% |

В ходе анкетирования 5-х и 10-х классов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при

пересказе параграфов, в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей.

Экспресс – методика выявления тревожности у 5-классников

Целью данного обследования является выявление детей с повышенной тревожностью для проведения с ними профилактической работы, направленной на ускорение адаптации в 5 классе.

Данное обследование проводилось по «Экспресс-методике выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации» (автор Хмельницкая), которая включает в себя 15 утверждений, касающихся самочувствия ребят на начало обучения в 5 классе. Оценивается тревожность по 4 уровням: низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты:

| Класс | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
|--------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 5а | 11% | 57% | 25% | 7% |
| 5-1 | 23% | 46% | 23% | 8% |
| всего | 17% | 51,5% | 24% | 7,5% |

Таким образом, детей с высоким и повышенным уровнем тревожности в 5 «А» классе – 32%, в 5-1 классе (31%). Можно предположить, что на повышение тревожности детей влияют не только изменившиеся условия обучения, но и не совсем благоприятная обстановка в семье, а также повышенная личностная тревожность отдельных обучающихся (как индивидуальная их особенность). Всего по 5-м классам : 17% детей с низким уровнем тревожности, 51,5% - со средним, 24% - с повышенным, 7,5%- с высоким.

Значительное число диагностических мероприятий было обусловлено запросом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Результаты диагностических мероприятий были представлены в виде справок. При необходимости анализ диагностических материалов сопровождался составлением соответствующих рекомендаций.

В 2022-2023 учебном году **коррекционно-развивающая работа** состояла из следующих базовых тем:

- 1.Реализация программы «Психологическая помощь детям с СДВГ»
- 2.Реализация программ коррекционно-развивающей области «Учиться с интересом» (оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы)
- 3.Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов.
Коррекция саморегуляции и произвольности обучающихся младших классов проводилась в индивидуальной форме в виде специально организованных встреч (консультаций, бесед).
4. Реализация занятий по формированию и развитию толерантности и взаимоуважения в процессе обучения.
5. Коррекционные занятия на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и воображения) в групповой и индивидуальной форме
6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска» и с обучающимися, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблемы с адаптацией в новом классе.
7. Занятия по психологической подготовке к итоговой аттестации.
8. Занятия, направленные на самопомощь в процессе личностного роста.

Консультативная работа с детьми, родителями и педагогами.

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

В течении учебного года консультационная деятельность осуществлялась как отдельное направление психологической работы (по конкретным запросам участников образовательного процесса), а также как составляющая комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Тематика обращений за консультативной помощью представлена в таблице.

| Клиенты | Проблема | Кол-во человек |
|--|---|----------------|
| Педагоги | Выстраивание учебного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся | 24 |
| | Проблемы во взаимодействии с отдельными обучающимися | 28 |
| | Оптимизация отношений в классном коллективе | 4 |
| | Всего обращений | 56 |
| Родители | Коррекция взаимоотношений в семье, определение стратегии воспитания ребенка | 36 |
| | Поведенческие проблемы ребенка | 36 |
| | Эмоциональное состояние ребенка | 36 |
| | Мотивация ребенка к обучению в школе | 17 |
| | Трудности в обучении | 36 |
| Всего обращений | 36 | |
| Обучающиеся | Преодоление трудностей во взаимоотношениях с педагогами | 24 |
| | Коррекция эмоциональных состояний, самооценки, тревожности, страхов | 12 |
| | Организация учебной деятельности и планирование свободного времени | 10 |
| | Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками | 7 |
| | Конфликты в классном коллективе | 9 |
| | Оптимизирование отношений с родителями | 8 |
| | Всего обращений | 54 |
| Всего проведено консультаций (первичных) | | 146 |

Консультативная работа с педагогами и родителями была связана с возникающими трудностями во взаимодействии с обучающимися. Ведущая проблематика консультаций, проведенных с обучающимися: трудности в отношениях со сверстниками, родителями и педагогами, негативные эмоциональные переживания, тревога и страхи, характерные для подросткового возраста.

Профилактическая и просветительская работа

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся;

формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

В течении учебного года профилактическая работа реализовывалась как направление комплексной работы Службы сопровождения ОУ. Профилактические мероприятия проводились по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. В таблице представлено количество профилактических мероприятий, проведенных всеми участниками образовательного процесса за отчетный период.

| Тема кл. часа, лекции, собрания, беседы, разработка корр.-развив. Программы | Слушатели (участники) | Кол-во групп |
|---|--|--------------|
| Проориентационное занятие «Превращение мечты в цель» | обучающиеся 9-х классов | 2 |
| Проориентационное занятие «Ценности и мотивы в выборе профессии» | обучающиеся 9-х классов | 2 |
| Занятие «Чувства в школе» | обучающиеся 2 кл. | 1 |
| Занятие «Я и одноклассники» | обучающиеся 2 кл. | 1 |
| Занятие «Психологическая подготовка к экзаменам» | обучающиеся 9-х классов | 2 |
| Родительское собрание на тему: Особенности протекания адаптации первоклассников к школе. | родители обучающихся 1А, 1-1, 1-2, 1-Д кл. | 4 |
| Родительское собрание на тему: «Психологические особенности возраста: как взаимодействовать с подростками» | родители обучающихся 5-9 кл. | 13 |
| Родительское собрание совместно с администрацией ОУ. Представление результатов изучения уровня адаптации учащихся 1А класса | родители обучающихся 1А кл. | 1 |
| Беседы, направленные формированию навыков конструктивного взаимодействия обучающихся с педагогами. | обучающиеся 5-9 кл. | 13 |
| Индивидуальные беседы, направленные на профилактику снижения учебной мотивации обучающихся | обучающиеся 5-9 кл. | 13 |
| Индивидуальные беседы, направленные на профилактику конфликтного поведения в классных коллективах | обучающиеся 5-9 кл. | 13 |
| Профилактические беседы, проводимые в рамках работы по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся и нарушения Устава ОУ. | обучающиеся 5-9 кл. | 13 |
| Профилактические беседы с родителями обучающихся в рамках работы Службы сопровождения ОУ | родители обучающихся | 36 |

Профилактическая работа проводилась в форме классных часов, бесед, психологических практикумов, психологических игр, тренингов, собраний различной тематической направленности, обусловленной запросами педагогов, обучающихся и родителей.

В течении отчетного периода были посещены семинары, конференции, курсы:

- Тема: «Актуальные вопросы психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, склонными к суицидальному риску».
- «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых подлежат мобилизации». Комитета по образованию (07.10.2022)

Организация деятельности Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

- Организация взаимодействия ПМПК с ППк (08.11.2022)
- «Педагогические сезоны» ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» (ноябрь 2022)
- «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия». ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» (8 декабря 2022 г.)
- Вебинар: Круглый стол по вопросам противодействия идеологии терроризма для специалистов системы образования». АППО СПб
- Всероссийской научно-практической конференции « Я в мир удивительный этот пришел...». Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (27.03.2022)
- Обучение на КПК «Работа с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская АППО, 36 часов (март-май 2023 г.)
- РМО педагогов – психологов Василеостровского района (один раз в месяц)

Экспертная работа

Специалисты школьной службы сопровождения принимали участие в проведении психолого-педагогических консилиумов.

6.2.2. Отчет социального педагога

Основной целью деятельности социального педагога в 2022-2023 учебном году являлось сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, социализации личности обучающихся, защита детей (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в их жизненном пространстве с учетом исторических и культурных ценностей города, в котором они проживают и учатся, а также создание эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа социального педагога была организована по следующим основным направлениям:

- Работа с обучающимися.
- Работа с семьей.
- Работа с педагогическим коллективом школы.
 - Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», отделы опеки и попечительства, Дом милосердия, центр Василия Великого).

В соответствии с поставленными целями и задачами была организована проведена следующая работа.

1. Социально-педагогическая диагностика

В течение сентября 2022 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. Классными руководителями составлены социальные паспорта 24 классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Психологами проводились групповые коррекционные занятия в классах для детей с ОВЗ, в общеобразовательных классах по заявкам классных руководителей. Также психологи проводили индивидуальные занятия с детьми и их родителями, различного рода диагностики.

За 2022-2023 учебный год проведены 5 психолого-педагогических консилиумов.

2. Профилактическая работа с семьями и детьми

Сотрудниками прокуратуры района на постоянной основе проводились беседы по правовому просвещению несовершеннолетних.

С учащимися 7-11 классов школы в течение года заместитель директора по ВР, наркологом и психологом из ЦППМС были организованы и проведены лекции на темы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Здоровый образ жизни», «Профилактика интернет и компьютерной зависимости».

В октябре с учащимися школы проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

В течение учебного года в рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах совместно с психологом школы с целью изучения уровня социальной адаптации обучающихся в условиях ФГОС, организовано и проведено выяснение трудностей адаптационного периода, возможные проявления дезадаптации учащихся, а также определение путей преодоления проблем.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся, социальной адаптации, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни проводились Советы профилактики. В течение учебного года проведены Советы по профилактике правонарушений с 27 учащимися и их родителями.

По окончании учебного года на учёте в ОДН – 11 чел. (в сентябре было 18), на ВШК – 11 чел. Основная причина постановки на ВШК – систематическое нарушение школьной дисциплины, отклонение от учёбы. В течение учебного года на заседаниях КДН и ЗП рассматривались 6 детей, 14 родителей, на экспертных советах – 18 семей.

С учащимися, состоящими на учёте, в течение года проводилась плановая работа – контроль посещаемости и успеваемости, контроль занятости во внеурочное время, профилактические беседы с учащимися и их родителями. Самыми проблемными являются учащиеся, меры воздействия к которым, не дают положительного результата. Были проблемы и в обучении, и в поведении. С большим трудом некоторые из них

переведены в следующий класс (с академической задолженностью), некоторые оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей).

За учебный год было проведено 84 беседы и консультации с родителями, учащимися и педагогами. Были отправлены письма в ОДН по Василеостровскому району, отделы опеки и попечительства, КДН И ЗП, центр помощи семье и детям, Дом милосердия, центр Василия Великого.

В течение года осуществлялось сотрудничество с ЦППМС: по договору проводились занятия в классах, родители с детьми направлялись на консультации.

С учащимися начальных классов проводили беседы и интерактивные мероприятия: «Юные друзья правопорядка», «О безопасном поведении на дорогах, в общественном транспорте, об ответственности за своё поведение».

3. Организация досуга детей

На постоянной основе в школе уделяется внимание вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле занятости своих детей в свободное время, часть из них, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем им заниматься и с кем общаться, самоустраиваются от данного вопроса. Кроме того, наблюдается тенденция отстранённости родителей от процессов воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, так как некоторые считают, что обучать и воспитывать должна школа. Продолжает оставаться актуальным проведение обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних возможно добиться в тесном сотрудничестве не только с родителями, но и со всеми субъектами профилактики. Совместно с классными руководителями и родителями проводились беседы с детьми, некоторых учащихся удалось вовлечь в ОДОД.

4. Отдых детей во время каникул

Перед каникулами была проведена работа по информированию родителей детей из неполных, многодетных семей, опекаемых, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги (также информация размещена на сайте).

5. Пропаганда здорового образа жизни

В системе работы школы по профилактике вредных привычек стали традиционными следующие мероприятия:

- антинаркотический месячник;
- декада здорового образа жизни;
- день правовых знаний;
- проведение тематических классных часов;
- лекция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- социально-психологическое тестирование учащихся;
- организация и работа секций и кружков ОДОД;
- проведение спортивных мероприятий.

В октябре с учащимися 7-11 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических

средств и психотропных веществ». Данные, выявленные по результатам тестирования, использованы при организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Правильная организация свободного времени не только отвлекает несовершеннолетних от влияния улицы и криминальных структур, но и помогает целесообразно использовать свое свободное время.

б. Задачи социального педагога на 2023- 2024 учебный год:

- информирование родителей о возможности отдыха детей во время каникул;
- совместно с классными руководителями продолжать контроль за посещением учебных занятий обучающимися;
- своевременное заполнение документов и выполнение плана ИПР с состоящими на учёте в ОДН.

6.2.3.Отчет о работе логопедического пункта ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая за 2022 -2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году логопедическая работа велась в рамках реализации программ для детей с ОВЗ и обучающихся в общеобразовательных классах.

На логопедический пункт школы были зачислены обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР Vвид) по направлениям ТПМПК, а так же обучающиеся по решению школьного педагогического консилиума.

Обучающиеся с ТНР- 55 человек: 1-д. ,1-1,1-2,2-1, кл;

средняя школа: 5-1, 6-1, 7-1,7-2, 8-1,8-2, 9-1 (84чел)

Общеобразовательные классы: 3-а, (6 чел.)

Из них:

Нарушения звукопроизношения: 12человек, выпущено 4 человека;

Профилактика дисграфии: 31 человек.

Смешанная дисграфия- 24 человека

Выпущено: 0

Исходя из каждого вида нарушения, были составлены рабочие коррекционные программы для каждой группы обучающихся, а также для групп учащихся для индивидуального обучения.

В течение всего учебного года логопедические занятия проводились строго по составленному в начале учебного года расписанию.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов, а так же коррекция и профилактика дизорфографии.

Коррекционной воздействию осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителей-логопедов.

В прошедшем учебном году работа логопедического пункта велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование всех обучающихся начальной школы, а так же учащихся средней школы (VII вида).

2. Все обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, были зачислены в группы с учётом речевого дефекта и уровнем нарушения письменной речи.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы

Работа с педагогическим коллективом:

- Регулярно проводились консультации для учителей, родителей и для других представителей детей.
- Консультация для учителей начальных классов.

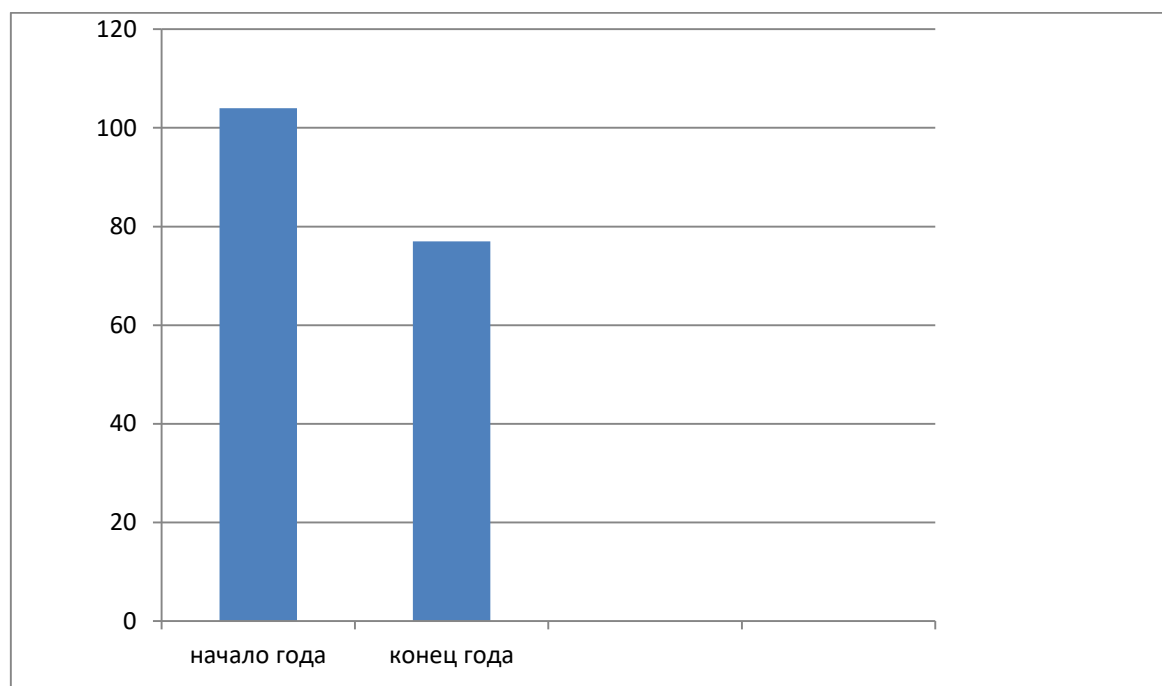
• Методическая работа:

Участие в МО, семинарах, конференциях.

Проведена диагностическая работа.

При оценке результатов сравнения общего количества дисграфических и дизорфографических ошибок за период 2022-2023 учебного года были получены следующие данные:

На начало учебного года общее кол-во дисграфических и дизорфографических ошибок - 101. На конец учебного года общее кол-во дисграфических и дизорфографических ошибок - 79.



На гистограмме видно снижение количества дисграфических ошибок, что говорит об эффективности коррекционной работы.

7. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ

за 2022 -2023 учебный год

Общее количество учащихся – 459

Общее количество читателей библиотеки – 229

Из них учителей – 30

За учебный период 2022-2023 года, в библиотеке проводилась работа по следующим направлениям:

- обслуживание читателей;
- комплектование фонда учебниками, обработка поступившей учебной литературы,
- библиографическая работа,
- массовая и индивидуальная работа с читателями.

Работа с читателями.

Библиотека школы работает в помощь учебно-воспитательному процессу. Учащиеся школы и преподаватели являются читателя школьной библиотеки. Учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками на 100%, учащиеся средней и старшей школы - на 100%.

Обслуживание читателей проводилось на абонементе (выдача книг на дом) и в читальном зале. Учащиеся школы, по мере возможности были обеспечены художественной литературой (в основном, программными произведениями). Осуществлялась помощь в подборе литературы по различным темам, выполнялись читательские запросы.

Главной задачей в работе с читателями было привлечь как можно больше детей к чтению.

В течении учебного года была обеспечена работа информационного центра – допуск к информационным ресурсам, для поиска дополнительной информации при подготовке к занятиям.

Индивидуальная работа с читателями.

- Проводились рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.
- Беседы о бережном отношении к книге, «мелком ремонте» книг.
- Обучение навыкам работы со справочными изданиями.
- Проводилась работа с читателями - должниками.

3.Массовая работа.

Сентябрь – знакомство с библиотекой для учеников школы. Выставка детского рисунка ко Дню пожилого человека.

Октябрь – внутри школьный конкурс чтецов «Классика детям», «Разукрасим мир стихами».

Декабрь – Поздравительный стенд «С новым годом!»

Январь – Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады с города Ленинграда.

Апрель – Познавательный стенд ко дню птиц «Весна идет, весне дорогу»

Май – Стенд ко Дню Победы – «Журавли», школьный этап конкурса «С любовью к городу».

В течение учебного года в библиотеке проводились книжные выставки к памятным датам:

Сентябрь – День знаний

Октябрь – День учителя

Ноябрь – День народного единства;

Декабрь – День героев Отечества, Рождественские сказки;
Январь - годовщина полного снятия блокады Ленинграда;

Постоянно действовали в течение учебного года выставки произведений писателей-юбиляров.

Работа с книжным фондом. Комплектование.

Выдача учебников в начале учебного года и приём учебников в конце учебного года. На основании решения школьного заседания МО классных руководителей, определившего списки необходимой учебной литературы на следующий 2020-2021 учебный год, был сформирован заказ на закупку учебной литературы.

Учет и обработка новых учебников.

Подготовка к списанию ветхих учебников и художественной литературы.
Сбор макулатуры.
Ремонт книг.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А. Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК. Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 78 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 30 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 10 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Количество |
|---|------------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО, музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские: кулинарная, швейная, столярная, визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТЛОГАМ ГОДА. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Прошедший учебный год был отмечен ответственной и результативной работой всего педагогического коллектива в качестве двух (районной и городской) экспериментальных площадок.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию второго этапа программы развития ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». Второй-конструктивный этап (2021-2024 гг.) направлен на реализацию ключевых проектов программы развития, в соответствии с основными направлениями развития системы образования Василеостровского района, подразумевающий осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

В 2023-2024 учебном году предполагается решить следующие задачи:

1. Совершенствование модели интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Обеспечение обновления содержания, форм, методики преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения.
3. Совершенствование научно-методической работы через оптимизацию деятельности методических объединений учителей-предметников, работу над единой методической темой «Профилактика учебной неуспешности», создание условий для профессионального роста педагогических работников.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образования.
5. Создание системы профилактики учебной неуспешности.
6. Совершенствование воспитательной системы образовательной организации через вовлечение обучающихся в социально-значимую, волонтерскую, творческую и интеллектуальную деятельность.
7. Оптимизация работы с родителями с целью формирования активной позиции родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся.
8. Создание условий для повышения уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся.